

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ №116
Протокол № 4 от 24.08.2017

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №116» г. Оренбурга
за 2016-2017 учебный год

Оренбург, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
	Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	
1.1.	Оценка качества образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка качества системы управления Учреждением	6
1.3.	Оценка качества организации учебного процесса	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	23
2.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	33

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №116» (далее по тексту - Учреждение), а также для определения дальнейших перспектив развития. При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала. При проведении самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию. Самообследование Учреждения проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 01 сентября 2017 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка об Учреждении

Дата создания учреждения	1976 год
Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №116» (МБДОУ №116)
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	460051, Оренбургская область, город Оренбург, проезд Промысловый, 17 а. +7 (3532) 32-98-69, 32-96-72, http://detskiysad116.ru , detskiisad.116@yandex.ru
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга. Начальник Управления образования администрации города Оренбурга — Гордеева Нина Алексеевна Заместитель начальника Управления образования – Клейман Светлана Евгеньевна
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, дом 44 +7 (3532) 98-70-98 www.orenschool.ru , gorono@orenschool.ru
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий- Казакова Татьяна Николаевна Заместитель заведующего - Сидорова Виктория Олеговна Заместитель заведующего – Балабанова Альбина Валерьевна
Документы	- Устав, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 16.12.2016 года №1127 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Министерство Образования Оренбургской области №1710-4, серия 56ЛЮ1, №0003494 от 03.06.2015 г. Бессрочно.
Режим, график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей). Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.1. Оценка качества образовательной деятельности

В настоящее время в ДООУ функционирует 8 групп с общей численностью 207 детей:

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет- 1ед.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет- 1 ед.

Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет- 2 ед.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 2ед.

Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет- 1ед.

Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет- 1ед.

В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида №116» (далее Программа), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В группах компенсирующей направленности - по адаптированной образовательной программе МБДОУ №116. (Группу компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет посещает ребёнок-инавалид. Для него реализуется адаптированная образовательная программа разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Вывод: Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении хорошая и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка качества системы управления Учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет Учреждения.

Структура управления дошкольной образовательной организацией



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В состав *Общего собрания работников Учреждения* входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания работников Учреждения сроком на один календарный год и выполняет функции по протоколированию решений Общего собрания работников Учреждения. Председатель и секретарь Общего собрания работников Учреждения выполняют свои обязанности на общественных началах.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- рассмотрен Устав Учреждения, с последующим направлением на утверждение Учредителю;
- заслушан ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения;
- рассмотрен план работы летней оздоровительной работы на 2017 год;
- рассмотрен отчета о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрена Программа развития Учреждения.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В структуру Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Председателем Педагогического совета Учреждения по должности является руководитель Учреждения. Председатель Педагогического совета Учреждения выполняет функции по организации работы Педагогического совета Учреждения и ведет его заседания.

За отчетный период на педагогическом совете

- разрабатывались и принимались образовательная программы дошкольного образования Учреждения, в том числе программа, входящая в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и адаптированная образовательная программа;

- обсуждались и принимались рабочие программы педагогов Учреждения;
- принимался учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год;
- принимались локальные акты на 2016 –2017 учебный год, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создается *Совет родителей* (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников - *профессиональный союз работников Учреждения* (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения. В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Оценка качества организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки

летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 78,25% и части, формируемой участниками образовательных отношений 21,75% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников:

Участие обучающихся в международных и всероссийских творческих интернет-конкурсах

Группа	Количество участвовавших детей	Награда
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет №11	6	1 место 2 место
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет №5	1	1 место
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет №2	11	1 место 2 место
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет №7	9	1 место 2 место
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет №8	9	1 место 2 место
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет №3	7	1 место 2 место
Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет №4	4	1 место 2 место
Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет №1	3	1 место 2 место

Участие обучающихся в областных конкурсах

Группа	Количество участвовавших детей	Название конкурса, награда
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет №7	5	I Областной детский творческий конкурс «Оренбургская зима», свидетельство участника
Группа компенсирующей направленности для детей от 6	1	I Областной детский творческий конкурс

до 7 лет №4		«Оренбургская зима», свидетельство участника
-------------	--	--

Участие обучающихся в городских конкурсах

Группа	Количество участвовавших детей	Название конкурса, награда
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет №7	1	Городской конкурс рисунка для детей старшего дошкольного возраста «Рисуем героя!», участник
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет №3	1	Городской творческий конкурс детского рисунка для детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт и ничто не забыто», участник
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет №11	1	Городской конкурс детского рисунка среди детей дошкольного возраста «Пусть всегда будет солнце», участник

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован на хорошем уровне. Учебный процесс в 2016-2017 учебном году построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами.

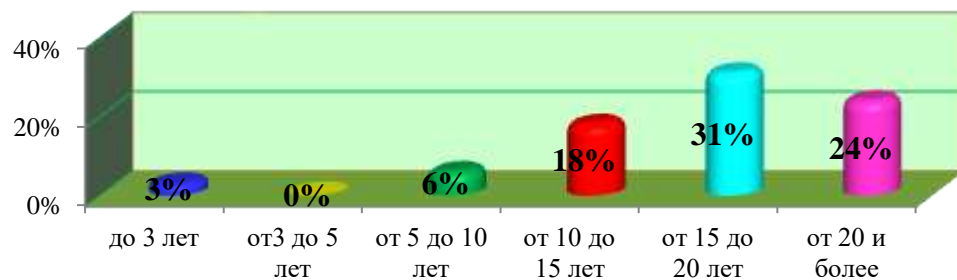
Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 21 педагог, из них воспитатели – 16 чел., музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1. Укомплектованность – 100 %.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	21	21	100 %
Иные	25	22	88 %
Итого	49	46	94%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 95%.			

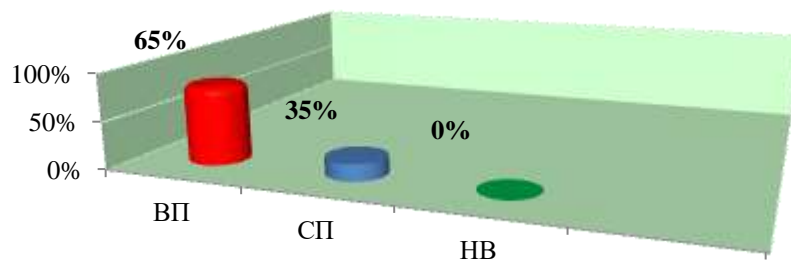
**Уровень квалификации педагогических и руководящих работников учреждения
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116»**

Должность	Образование			Категория			
	ВП	СП	В/нП	В	І	С	Б/кат.
Заведующий	1				1		
Заместитель заведующего	2					2	
Воспитатели	14	2			15		1
Музыкальный руководитель		2			2		
Педагог-психолог	1				1		
Учитель-логопед	2				2		
Всего:	20	4			21	2	1
Вывод: с обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 35 лет. 38 % педагогов являются экспериментаторами, имеющие высокий творческий потенциал, 62% - имеют творческий потенциал выше среднего. В нашем коллективе представлен весь спектр типов творческой личности: 64%- люди энергичные, 36 %- коммуникабельные.							

Стаж педагогической работы (%)



Образовательный ценз (%)



Введение Федерального государственного стандарта дошкольного образования привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. В связи в 2016-2017 учебном году педагоги Учреждения повышали свою квалификацию через курсовую подготовку по составленному плану-графику. Непрерывность профессионального развития педагогических

работников Учреждения обеспечивается через освоение работниками образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Прошли курсы повышения квалификации (по ФГОС)	Переподготовка
Заведующий	1		
Заместитель заведующего	2		1
Музыкальный руководитель			
Учитель-логопед			
Воспитатель	16	1	
Педагог-психолог	1	1	

Педагогические работники Учреждения в 2016-2017 учебном году принимали активное участие в ДОУ, всероссийских, международных спортивных и творческих конкурсах, а также интернет-конференциях.. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно –образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы ДОУ:	-«Зимние узоры»», - Смотр-конкурс театральных центров в группах -«Лэпбук по безопасности»
Областные:	- Творческий конкурс «Оренбургская зима»

Участие педагогов и руководящих работников в интернет-конференциях

Ф.И.О., должность	Статус участия	Тема конференции
Коннова Светлана Алексеевна, воспитатель	Докладчик	Инновационная образовательная технология «Мнемотехнология» как условие повышения качества образования
Замай Ольга Ивановна, воспитатель	Докладчик	Инновационная образовательная технология «Мнемотехнология» как условие повышения качества образования
Худойбердиева Зульфия Мубараковна, воспитатель	Слушатель	«Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»
Коннова Светлана Алексеевна, воспитатель	Слушатель	«Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»
Замай Ольга Ивановна, воспитатель	Слушатель	«Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»
Сидорова Виктория Олеговна, заместитель заведующего	Слушатель	«Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»

Участие педагогов в интернет- конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Награда
Худойбердиева Зульфия Мубараковна	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
Шипилова Светлана Григорьевна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (2 место); (1 место)
	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)

	педагога»	
Галкина Татьяна Александровна	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
Яньшина Анна Геннадьевна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (1 место)
	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
Столповских Людмила Александровна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Лауреат
	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	
Хорунова Елена Петровна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (1 место)
	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
Дубовицкая Екатерина Викторовна	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (1 место)
Ерова Альмира Юнсовна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (1 место)
Наточий Анна Фёдоровна	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
Иванова Елена Валентиновна, Малиева Галина Петровна	Международный творческий конкурс «Осенние метаморфозы»	Диплом победителя (1 место)
Малиева Галина Петровна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (3 место)

	олимп» II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (2 место)
Иванова Елена Валентиновна	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
Блинова Светлана Фёдоровна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп» II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (3 место) Лауреат
Наймушина Елена Владимировна, Казакова Наталья Викторовна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (2 место)
Наймушина Елена Владимировна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (2 место)
Казакова Наталья Викторовна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп» III Международный творческий конкурс «На крыльях таланта»	Диплом победителя (1 место) Международный творческий конкурс
Сидорова Виктория Олеговна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп» Международный творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Лауреат За подготовку победителя (2 место) Конновой С.А.
Чувашова Людмила Александровна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя (1 место)
Замай Ольга Ивановна	III Международный творческий конкурс «Педагогический олимп» II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место)

Зианбетова Эльмира Анваровна	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)
ВострокнUTOва Юлия Петровна	II Международный творческий конкурс «Дневник педагога»	Диплом победителя (1 место)

Награждения педагогов и руководящего состава грамотами

ВострокнUTOва Юлия Петровна, воспитатель	Грамота Управления образования администрации города Оренбурга
Наточий анна Фёдоровна, учитель-логопед	Грамота Управления образования администрации города Оренбурга
Сидорова Виктория Олеговна, заместитель заведующего	Грамота Управления образования администрации города Оренбурга

В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи 5 образовательных областей. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в контексте внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы Учреждения. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Вывод: Все педагоги Учреждения имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособность, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью, текучесть кадров практически отсутствует. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров -практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки

Учреждения, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждении - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и собственного педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В Учреждении создана система методической работы, в которую входит – педагогический совет, наставничество, творческие микрогруппы позволяющие педагогам самостоятельно совершенствовать свой профессиональный уровень. Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Источником пополнения методического кабинета и портфолио педагога являются результаты работы по самообразованию: конспекты занятий, дидактические игры, сценарии развлечений, праздников, изготовление тематических альбомов и др. В учреждении практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- педагогический совет
- методический час
- консультирование
- семинары и семинар-практикум
- круглый стол
- деловые игры
- психологический тренинг
- творческие микрогруппы
- открытый показ
- самообразование педагогов

В рамках научно-методической деятельности организована работа над темой «Инновационная образовательная технология «Мнемотехнология» как условие повышения качества образования в ДОУ». Были проведены следующие мероприятия: педагогическая мастерская «Мнемотехника — один из эффективных методов и приемов в речевом развитии детей»; интернет-конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»; интернет-конференция «Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»; семинар-практикум (из опыта работы);

«Использование мнемотехники в познавательном-речевом развитии детей»; презентация картотеки «Картотека мнемотаблиц для составления рассказов».

Методическая и научно-методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: О хорошей результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров. Методическая служба, созданная в Учреждении эффективна и заслуживает положительную оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Работа библиотечного фонда Учреждения регламентируется локальным актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет-ресурсы. Библиотека расположена в методическом кабинете. Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», также индивидуальных особенностей детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды). Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для обучающихся находятся в центрах «Библиотека» в групповых помещениях.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим

свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно -телекоммуникационным сетям.

Оснащение компьютерной техникой, доступной для пользования педагогами ДОУ

<i>Помещение</i>	<i>Вид информационной системы</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Категория пользователей</i>
Кабинет заместителя заведующего по ВО и МР (методический кабинет)	Персональный компьютер-1 шт. Ламинатор – 1шт. Брошюровщик – 1 шт. МФУ – 1 шт Черно-белый принтер-1 шт.	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой; осуществление методической помощи педагогам; Обобщение опыта; Возможность выхода в Интернет для педагогов, для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программ	Заместитель заведующего по ВО и МР педагоги
Кабинет педагога-психолога	Персональный компьютер - 1 шт.	Работа с документацией	Педагог-психолог

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://detskiysad116.ru>), электронная почта (detsckiisad.116@yandex.ru) Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее планируется пополнить

библиотечный фонд ДОУ. При оценке качества информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения:

Вид помещения		Функциональное назначение и оборудование	Оценка состояния
<p>Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Полянка» - №1 - «Непоседы» - №2 - «Солнышко» - №3 - «Сказка» - №4 - «Капитошка» - №5 - «Гномики» - №7 - «Одуванчик» - №8 - «Смешарики» - №11 	<p>1. Раздевальная (приемная)</p>	<p>Предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздеральные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Для облегчения узнаваемости, каждый шкаф маркируется картинкой. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация» и др. Названия стендов в каждой группе индивидуальны.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов. Также раздевальная (приемная) комната используется в образовательных целях для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания), изучению безопасного маршрута «Детский сад-дом» (стенды по ПДД для детей), формированию основ здорового образа жизни (в некоторых группах Центр «Здоровья» расположен в приёмных). Здесь располагаются выставки детских работ, с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других.</p>	удовлетворительно
<p>Логотип облегчает</p>	<p>3. Спальня</p>	<p>Предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.</p>	
	<p>4. Буфетная</p>	<p>Предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.</p>	

<p>узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля.</p>	<p>5. Туалетная совмещена с умывальной</p>	<p>Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены промаркированные картинками вешалки для детских полотенец по количеству детей, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных установлены детские унитазы с маркировкой-картинкой «Для мальчиков», «Для девочек»»</p>	
<p>Музыкально-спортивный зал</p>	<p>Как <i>спортивный зал</i> используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней зарядки; - занятий по физической культуре во всех во всех возрастных группах - проведение спортивных праздников, развлечений во всех возрастных группах, - проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся <p>Оборудование спортивного зала включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, массажные мячи), - игровое спортивное оборудование (кольцеброс, оборудование для игр в баскетбол, футбол и др.), - разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.). <p>Как <i>музыкальный зал</i> используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, - проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся <p>Оснащение музыкального зала включает:</p>		<p>удовлетворительно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, -набор народных игрушек, - различные виды театров - дидактические пособия (музыкально-дидактические игры), - напольную театральную ширму, - элементы театральных декораций – домик, колодец - театральные костюмы и шапочки для детей и взрослых. <p>Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен: пианино, ионикой, музыкальным центром, оборудованием со световыми эффектами – «Цветомузыка».</p>	
Кабинет педагога-психолога	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, в том числе для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся. В кабинете представлены материалы для снятия эмоционального напряжения и проведения упражнений по релаксации с детьми, для осуществления развивающей и коррекционной работы с детьми разных возрастных групп (развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков; адаптации детей к условиям детского сада; психолого-педагогической подготовке к обучению в школе; психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы).	удовлетворительно
Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, в том числе для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся. В кабинете представлены: диагностический инструментарий, материал для автоматизации звуков, наглядные пособия (картинный материал по лексическим темам), материал для обучения чтению, звуковому анализу, материал для развитие мелкой моторики, развития речевого дыхания, фонематического слуха, картотеки, дидактические и настольно-печатные игры.	удовлетворительно
Медицинский блок	В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. В 2017 году планируется процедура лицензирования	удовлетворительно
Пищеблок	Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений,	удовлетворительно

	оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Технологическое оборудование: электрические плиты 4комфорочные; жарочный шкаф; мясорубка электрическая; протирочная машина, холодильное оборудование; овощерезка.	
Прачечная	Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Смена постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё белье маркируется. Прачечная оснащена необходимым оборудованием для стирки и глажения белья в достаточном количестве.	удовлетворительно
Кабинет заведующего	Оснащён необходимой оргтехникой и мебелью для хранения документации ДОУ управленческой направленности.	удовлетворительно
Методический кабинет (кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;	Оснащен необходимыми учебными изданиями, методическими изданиями по Программе, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, наглядно-дидактическими пособиями по Программе, периодическими и электронными изданиями, детской литературой. Здесь располагаются нормативно-правовые документы, методическая документация ДОУ, портфолио педагогов, информационные стенды и необходимая оргтехника.	удовлетворительно
Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.	Оснащён необходимой оргтехникой и мебелью для хранения рабочей документации ДОУ административно-хозяйственной направленности.	удовлетворительно

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Учреждение включает: 8 групповых комнат с отдельными спальнями. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Водоснабжение и канализации

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная –самотечна.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения на пищеблоке и буфетных в группах предусмотрены электрические водонагреватели.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Санитарное состояние

Все помещения Учреждения содержатся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности

В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные требования пожарной безопасности в Учреждении:

Учреждение оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар» и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты. В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности на основании договора от 10 июля 2013 года № 225-СМ ООО «ПООЭМа» в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего Учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;
- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Оборудование и материалы, применяемые в Учреждении, имеют сертификаты пожарной

безопасности и соответствия государственным стандартам России. Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации Учреждения.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения - порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

На территории Учреждения предусмотрен один въезд для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники. В здании предусмотрены 8 эвакуационных выходов наружу.

В Учреждении существует нормативно -правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий:

- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений:
- имеется план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- имеется план эвакуации на случай возникновения пожара;
- проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре.

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и мероприятия:

- оповещение о пожаре (голосовое) и порядке эвакуации;
- эвакуация детей и сотрудников;
- тушение пожара первичными средствами пожаротушения.

Проводятся мероприятия с родителями обучающихся по обеспечению пожарной безопасности:

- стендовая информация;

- беседы, консультации;
- опросы, анкетирование;
- тренировки;
- изготовление атрибутов по пожарной безопасности.

Пропускной режим

В Учреждении ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 6 шт.),
- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО«Максим –П»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку;
- установлен и подключен к объектовой станции программно –аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Территория Учреждения

Двухэтажное здание Учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории Учреждения находятся 8 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с теньевыми навесами, песочницами для игр детей с песком, МАФами имеется площадка по ПДД, спортивная площадка.

Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа».

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В Учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста -они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой обучающихся (воспитанников), обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников).

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Медицинское сопровождение обучающихся

Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

В состав медпункта входят:

1 -медицинский кабинет;

1 -изолятор;

1 -туалет;

1 -процедурный кабинет.

Все помещения медпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется закрепленной за Учреждением медицинской сестрой ГАУЗ «Детской городской клинической больницы» города Оренбурга. Согласно договора безвозмездного пользования от 03.10.2014 Учреждение предоставляет помещения медицинского блока ГАУЗ «Детской городской клинической больницы» города Оренбурга и создает соответствующие условия для работы медицинской сестры и подготовке к лицензированию здравпункта.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016-2017 учебном году соответствует необходимому уровню.

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной питьевой водой.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся, правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности Учреждения за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----

1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	207
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	207/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	32/15,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	207/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/19%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/85%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	20/95,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	1/10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	44 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2016–2017 учебный год выявил следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования осваивают 207 детей из них 32 – обучающиеся групп компенсирующей направленности (16 человек - дети от 5 до 6 лет (из них 1 ребёнок-инвалид), 16 человек – дети от 6 до 7 лет). Отмечается снижение количества обучающихся по сравнению с предыдущим годом.

2. Учреждение функционирует в режиме полного дня (как и в 2015 -2016 учебном году), соответственно 207 детей (100%) посещают Учреждение в режиме полного дня, как и в 2015 -2016 учебным годом.

3. Дети, зачисленные в группы общеразвивающей направленности, осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №116, дети групп компенсирующей направленности – адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №116, ребёнок-инвалид, посещающий группу компенсирующей направленности, осваивает и адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (как и в 2015 -2016 учебным годом).

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося составляет 8,7 дней. Это в 2 раза меньше, по сравнению с прошлым годом. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;

- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;

- проводится С-витаминизация третьих блюд;

- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);

-проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;

- проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно –печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

С целью просветительской работы с родителями на официальном сайте Учреждения, функционирует раздел «Информация для родителей», где родители могут ознакомиться со следующими материалами: «Внимание, ГРИПП!», «Для чего нужны прививки», «Мы против наркотиков!», «24 марта-всемирный день борьбы с туберкулёзом», «Аномальная жара» «Питание и здоровье детей дошкольного возраста»

Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников в 2016-2017 учебном году, имеющих 1 квалификационную категорию увеличилась на 2 педагога. За текущий год 1 педагог и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации. Заместитель заведующего заканчивает курсовую переподготовку по направлению «Менеджмент». Средний возраст педагогического состава достаточно молодой –35-40 лет. 14% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет. Небольшой стаж педагогической работы позволяет говорить о необходимости мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестации на первую категорию). В Учреждении имеются следующие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители. Остро ощущается нехватка инструктора по физической культуре, так как не все педагоги хорошо владеют методикой обучения физической культуре (воспитатели, имеющие высшее педагогическое (не дошкольное) образование).

6. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно -пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В Учреждении имеются музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда. 8 прогулочных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами), обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке, оснащены малыми архитектурными формами, песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка.

Все помещения Учреждения: групповые, музыкальный зал, кабинеты специалистов оснащены необходимым игровым оборудованием и инвентарём в соответствии с их назначением и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

7. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

8. В Учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаньяная, помещения здравпункта, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

9. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелка-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

10. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа».

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально -технической базы:

- пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы;

- дооснащение зала спортивным оборудованием;

- дооснащение ДОУ техническими средствами обучения;

2. Повышение уровня педагогической компетенции и уровня педагогического мастерства в инновационном режиме.

3. Снижение заболеваемости обучающихся за счёт внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Поиск новых приёмов и средств взаимодействия с семьями обучающихся.

Заведующий МБДОУ №116



Т.Н. Казакова

