

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ №116
протокол № 4
от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №116
Т.Н. Казакова
Т.Н. Казакова
Приказ №75 от 30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 116»
г. Оренбурга
на 2017-2018 учебный год

г. Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования
«Детский сад комбинированного вида № 116» г. Оренбурга**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Сфера, 2017

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» (5-6, 6-7)

Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Программа и методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Государственные символы России», «День победы», комплект «Детям о победе», сюжетные картинки.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Наглядно-дидактические пособия

Комплект «Детям о космосе», плакаты «Авиация», «Космос», «Посуда», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Бытовая техника», «Школьные принадлежности», «Арктика и Антарктика», плакаты «Цвет», «Форма», «Счёт до 10», «Счёт до 20», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты», «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака со щенятами», «Морские обитатели», «Насекомые», «Цветы», «Деревья», сюжетные картинки.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб «Детство-Пресс», 2015

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» СПб «Детство-Пресс», 2017

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР» СПб «Детство-Пресс», 2017

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой», Сфера, 2017

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Алфавит», сюжетные картинки. Беседы по картинкам. Весна. Лето. Демонстрационный материал, Беседы по картинкам. Осень. Зима. Демонстрационный материал, Борисенко М. Г., Лукина Н. А. «День защитника отечества», Борисенко М. Г., Лукина Н. А. «Животные жарких стран», Борисенко М. Г., Лукина Н. А. «Животные холодных стран», Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Профессии (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Город. Дом. Улица. Квартира, Мебель (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Транспорт (2 шт) Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Одежда. Обувь. Головные уборы Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Посуда. Продукты (2 шт) Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных. Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов. Цветы. Деревья (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир растений. Грибы. Ягоды (2шт), Володина С. В. Говорим правильно. Альбом по развитию речи. Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактические материалы. Зима., Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактические материалы. Насекомые., Защитники отечества (картинный материал), Зима в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей, Как устроен человек (картинный материал), Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Лето» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические

занятия по лексической теме «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Малиюванова Е. Л. Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема «Зима». Демонстрационный материал, Мельникова С.М. , Бикина Н.В. На лесной поляне. Игротека речевых игр. Выпуск 2, Наглядно дидактическое пособие. Мир в картинках. «Авиация», Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Ранний возраст, подготовительная группа. 1,2 часть., Объемное лото. Весна в лесу. , Объемное лото. Зима в лесу. , Объемное лото. Лето в лесу. , Объемное лото. Осень в лесу. , Осень в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей, Плакат. Весна, Плакат. Зима, Плакат. Круглый год, Плакат. Осень, Плакат. Перелетные птицы, Плакат. Погода на сегодня Планета Земля: «Армия России. Сухопутные войска», Планета Земля: «Виды транспорта», Планета Земля: «Деревня», Планета Земля: «Домашние животные», Планета Земля: «Пресмыкающиеся и земноводные», Планета Земля: «Птицы», Планета Земля: «Съедобные грибы», Профессии, Расскажите детям о грибах. Карточки для занятий в детском саду и дома, Расскажите детям о морских обитателях. Карточки для занятий в детском саду и дома, Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий в детском саду и дома, Русланова Н. С. Дидактический материал «Город, транспорт», Русланова Н. С. Дидактический материал «Игрушки», Русланова Н. С. Дидактический материал «Насекомые, рыбы», Русланова Н. С. Дидактический материал «Одежда, обувь, головные уборы», Русланова Н. С. Дидактический материал «Посуда, продукты питания», Русланова Н. С. Дидактический материал «Профессии, инструменты», Русланова Н. С. Дидактический материал. «Цветы», Серия «Я познаю мир». Знакомлюсь со школой. Часть 1, 2 , Словообразование: иллюстрации. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Посуда продукты, Сычева Г. Е. Опорные картинки для пересказа текстов. (Выпуск 3)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7). Программа и методические рекомендации-М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Каргополь», «Полохов-Майдан», «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Музыкальные инструменты»

Образовательная область «Физическое развитие»

Программа «Здоровье», разработанная учреждением самостоятельно

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», сюжетные картинки.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89,6% и части, формируемой участниками образовательных отношений 10,4 % от общего объема.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Тематический план мероприятий на период каникул

Дата	Мероприятие	Ответственный
<i>Осенние каникулы</i>		
30.10.2017	День здоровья Беседа о здоровье Дыхательная гимнастика Экскурсия в медицинский кабинет С/р игра «Поликлиника», «Больница» Подвижные игры на прогулке Чтение произведений о здоровье согласно возрасту Продуктивная деятельность по желанию детей (коллаж/лепка/аппликация)	Воспитатели
01.11.2017	День игры Беседа о любимых играх детей, совместное придумывание новой игры Народные игры в группах №1,4	Воспитатели Музыкальные

	Подвижные спортивные игры на прогулке	руководители
02.11.2017	<p align="center">День театрализации</p> <p>Беседа о театре, правилах поведения в театре, знаменитых артистах Изготовление атрибутов для театрализации Театрализация сказок по желанию детей Рисование на тему «Что я видел в театре»</p>	Воспитатели
03.11.2017	<p align="center">День вежливости</p> <p>Беседа о вежливости, эмоциях, правилах поведения Игры «Вежливо-невежливо», «Словарь вежливых слов» Чтение стихотворения С .Маршака «Урок вежливости» Музыкальное развлечение «В гостях у дедушки Добряка». Группа №1 Мини-тренинг «Мои эмоции». Группа №4</p>	Воспитатели Музыкальные руководители, учителя-логопеды Педагог-психолог
<i>Зимние каникулы</i>		
25.12.2017	<p align="center">Зимние олимпийские игры</p> <p>Чтение книг о спорте, рассматривание иллюстраций с зимними видами спорта Зимние олимпийские игры (спортивное развлечение на улице для группы №4) Подвижные игры на прогулке</p>	Воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели
26.12.2017	<p align="center">Зимние олимпийские игры</p> <p>Чтение книг о спорте, рассматривание иллюстраций с зимними видами спорта Зимние олимпийские игры (спортивное развлечение на улице для группы №1) Подвижные игры на прогулке</p>	Воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели
27.12.2017	<p align="center">День творчества</p> <p>Беседа о творчестве</p>	Воспитатели

	Творческая мастерская: изготовление новогоднего украшения для группы Игры-драматизации по желанию детей Изготовление персонажей для пальчикового театра Придумывание подвижных игр на прогулке	
28.12.2017	День экскурсий Беседа на тему «Что такое экскурсия?», «Где ты был на экскурсии?» Экскурсия по саду по желанию детей (Методический кабинет, мини-музей «Русская изба», медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прачечная, другая группа) С/р игра «Экскурсия» Экскурсия вокруг детского сада во время прогулки	Воспитатели
29.12.2017	Зимние забавы Беседа о зимних забавах и праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Святки), рассматривание иллюстраций Коллективная творческая работа «Зимушка хрустальная» Игры и соревнования на улице	Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители Педагог-психолог
01.01.2018-08.01.2018	ДОУ не работает	
<i>Весенние каникулы</i>		
26.03.2018	В гостях у книжки Беседа о книгах, труде писателя, библиотекаря, бережном отношении к книге Мастерская добрых дел: починка книг в групповой библиотеке С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» Изготовление книжки-раскладушки Встреча с библиотекарем	Воспитатели Заместитель заведующего
27.03.2018	День спорта Беседа о любимых видах спорта детей.	Воспитатели Воспитатели

	<p>Пальчиковая и дыхательная гимнастики</p> <p>Изготовление нестандартного физкультурного оборудования из бросового материала</p> <p>Подвижные игры и эстафеты на прогулке</p>	Педагог-психолог
28.03.2018	<p align="center">День безопасности</p> <p>Беседы с детьми об опасностях на дороге и дома, труде полицейских, пожарных, врачей</p> <p>Чтение произведений согласно возрасту</p> <p>С/игры «Регулировщик», «Пожарник» и др.</p> <p>Работа с лэпбуком по безопасности</p> <p>Проигрывание ситуаций «Один дома», «Пожар», «Встреча с незнакомцем», «Я потерялся», «Тонкий лёд»</p> <p>Тематическое рисование</p>	Воспитатели
29.03.2018	<p align="center">День родного города</p> <p>Беседа об Оренбурге, его истории, значимых местах, просмотр иллюстраций/слайдов старого и нового города</p> <p>Прослушивание гимна города Оренбурга</p> <p>Экскурсия в центральный коридор ДООУ к патриотическим стендам</p> <p>Составление рассказов «Мой любимый уголок Оренбурга»</p> <p>Игры «Заколдованный город», «Подбери слова», «Собери герб и флаг города»</p> <p>Изготовление коллажа</p>	Воспитатели
30.03.2018	<p align="center">«День смеха»</p> <p>Беседа о 1 апреле-дне смеха.</p> <p>Подбор костюмов для развлечения «День меха»</p> <p>Чтение стихов, небылиц, частушек</p> <p>Игра «Наоборот», «Съедобное-несъедобное»</p> <p>Развлечение «День смеха»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p>

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объём времени	
		5-6 лет (1)	6-7 лет (1)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Безопасность	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня	
	часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений - парциальная программа «Цветик-семицветик»	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю (60 мин)
	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня	
	Развитие речи	-	1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в	

Речевое развитие		первую или вторую половину дня	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
	Логопедическая деятельность	4 раза в неделю 25 мин	4 раза в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня	
	Музыка	2 раз в неделю 50 мин	2 раз в неделю 60 мин
Физическое развитие	Физическая культура	2 раз в неделю 50 мин	2 раз в неделю 60мин
	Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Здоровье	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня	

В дошкольном учреждении с детьми данных возрастных групп работают специалисты – музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды. В группах компенсирующей направленности период с 1 по 15 сентября отводится для обследования детей учителями-логопедами. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». В группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет (25 мин) и в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет (30 мин.) реализуется один раз в неделю через занятия с педагогом-психологом, а также через совместную деятельность педагога-психолога с детьми (10 мин), другими детьми (5 мин), самостоятельную деятельность детей (5 мин) и при проведении режимных моментов (5 мин).

Режим дня МБДОУ № 116 (холодный период)

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (по графику), общественно-полезный труд, личная гигиена, индивидуальная работа	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак	8.25-8.50	8.30-8.50
Гигиенические процедуры, подготовка занятию	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (согласно расписанию)	9.00-10.50	9.00-11.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	В свободное от занятий время	
Второй завтрак	10.10-10.20	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка 1.	10.40-12.20	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.20-12.35	12.35-12.40
Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед	12.35-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.25	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.30-15.40
Занятия (согласно расписанию), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка 2, возвращение с прогулки	16.45-18.10	16.35-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.30	18.10-18.30
Индивидуальная работа с детьми и родителями, общественно-полезный труд, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим дня МБДОУ № 116 (тёплый период)

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак	8.25-8.45	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, личная гигиена, выход на прогулку	8.45-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1. Занятия физической культурой , музыкальное развитие, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры	9.00-12.00	9.10- 12.10
Второй завтрак	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.00-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед	12.10-12.35	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.20	12.45-15.20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	15.40 -17.25	15.40 -17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00	17.40-18.00
Прогулка 2. Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная двигательная активность на улице, уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 на 2017 – 2018 учебный год

		5-6 лет № 1	6-7 комп. № 4
		Понедельник	1 половина дня
	2 пол.	«Цветик-семицветик» 15.40-16.05	Физическая культура (на воздухе) 16.10-16.40
Вторник	1 половина дня	Логопедическая деятельность 09.00-09.25 ФЭМП 9.35-9.55	Музыка 09.00-09.30 Безопасность 09.40-10.10
	2 пол.	Физическая культура (на воздухе) 16.15-16.40	Рисование 15.40-16.10
Среда	1 половина дня	Логопедическая деятельность 09.00-09.25 Ребёнок и окр.мир 09.35-10.00	ФЭМП 09.00-09.30 Социализация 9.40-10.10 Физическая культура 10.30-11.00
	2 пол.	Физическая культура 16.15-16.40	Логопедическая деятельность 15.40-16.10 I подгр. 16.10-16.40 II подгр.
Четверг	1 половина дня	Рисование 09.00-09.20 Логопедическая деятельность 9.35-10.00	Логопедическая деятельность 09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Музыка 10.30-11.00
	2 пол.	Физическая культура 16.15-16.40	«Цветик-семицветик» 15.40-16.10
Пятница	1 половина дня	Безопасность/социализация 09.00-09.20 Музыка 10.25-10.50	Логопедическая деятельность 09.00-09.30 Ребёнок и окр.мир 09.40-10.10
	2 пол.	Логопедическая деятельность 15.40-16.05 I подгр. 16.05-16.30 II подгр.	Физическая культура 15.40-16.10

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Понедельник	1 половина дня	№1 (6-7)	№4 (5-6)
	2 пол		
Вторник	1 половин а дня	Физическая культура 09.00-09.30	
	2 пол		
Среда	1 половина дня		Физическая культура 09.00-09.25
	2 пол.		
Четверг	1 половина дня	Физическая культура 09.00-09.30	
	2 пол.		
Пятница	1 половина дня	Физическая культура 09.00-09.30	Физическая культура 09.00-09.25
	2 пол.		

Режим двигательной активности в МБДОУ № 116

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		5–6 лет	6–7 лет
Занятия физической культурой	а) в помещении	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5	Ежедневно 5
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–35
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общий объем времени	Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Программа	Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность				
5-6 (компен) (1)	540 мин 90%	Название программы: «Цветик-семицветик»- 20 мин	25 мин	15 мин	20 мин	60 мин 10 %	600 мин 100%	120 мин	
6-7 (компен) (1)	535 мин 89,2%	Название программы: «Цветик-семицветик»- 30 мин	30 мин	15 мин	20мин	65 мин 10,8 %	600 мин 100%	120 мин	
<p>Общий объем времени: 89,6 % -отведенный на реализацию обязательной части; 10,4 % -часть, формируемой участниками образовательных отношений</p>									

**Реализация программы «Цветик-семицветик»
в группах компенсирующей направленности
в режимных моментах**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Утренний приём, утренняя гимнастика	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, упражнения, направленные на развитие познавательных процессов.	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные коммуникативные игры, игры с песком и водой, художественное слово	5 мин
Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	5 мин
<i>Всего: 15 мин</i>		

**Реализация программы «Цветик-семицветик»
в группах компенсирующей направленности**

в процессе взаимодействия педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности:

Рассказ взрослого, познавательные беседы, обсуждения проблемных ситуаций	5 мин
Коммуникативные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др).	5 мин
Чтение художественной литературы, просмотр презентаций с последующим обсуждением, прослушивание аудиозаписей	5 мин
Продуктивная деятельность	5 мин
<i>Всего: 20 мин</i>	

Пронумеровано, проиндексировано и скреплено
печатью ~~директора~~
Заведующий МБДОУ № 116
Т.Н. Казакова



