

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ №116
протокол № 4
от 30.08.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 116»
г. Оренбурга
на 2017-2018 учебный год

г.Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида № 116» г. Оренбурга

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Сфера, 2017

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7)
- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Программа и методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. (3-4 года). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты «Государственные символы России», «День победы», комплект «Детям о победе», сюжетные картинки.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Наглядно-дидактические пособия

Комплект «Детям о космосе», плакаты «Авиация», «Космос», «Посуда», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Бытовая техника», «Школьные принадлежности», «Арктика и Атарктика», плакаты «Цвет», «Форма», «Счёт до 10», «Счёт до 20», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты», «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака со щенятами», «Морские обитатели», «Насекомые», «Цветы», «Деревья», сюжетные картинки.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика Синтез, 2015;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2009;

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». ТЦ Сфера , 2017

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Алфавит», сюжетные картинки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;
- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» 3-7, ТЦ Сфера, 2014
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7). Программа и методические рекомендации-М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика Синтез, 2015;
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015
- «Волшебный квиллинг», программа, разработанная учреждением самостоятельно.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Каргополь», «Полохов-Майдан», «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Музыкальные инструменты»

Образовательная область «Физическое развитие»

Программа «Здоровье», разработанная учреждением самостоятельно

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) –М.: Мозаика Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», сюжетные картинки.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 86,6% и части, формируемой участниками образовательных отношений 13,4% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Тематический план мероприятий на период каникул

Дата	Мероприятие	Ответственный
<i>Осенние каникулы</i>		
30.10.2017	День здоровья Беседа о здоровье Дыхательная гимнастика Экскурсия в медицинский кабинет С/р игра «Поликлиника», «Больница» Подвижные игры на прогулке Чтение произведений о здоровье согласно возрасту Продуктивная деятельность по желанию детей (коллаж/лепка/аппликация)	Воспитатели
01.11.2017	День игры	

	Беседа о любимых играх детей, совместное придумывание новой игры Коммуникативные игры в группах общеразвивающей направленности №3,8 Народные игры в группах №2,№5,№7, №11 Подвижные спортивные игры на прогулке	Воспитатели Педагог-психолог Музыкальные руководители
02.11.2017	День театрализации Беседа о театре, правилах поведения в театре, знаменитых артистах Изготовление атрибутов для театрализации Театрализация сказок по желанию детей Рисование на тему «Что я видел в театре»	Воспитатели
03.11.2017	День вежливости Беседа о вежливости, эмоциях, правилах поведения Игры «Вежливо-невежливо», «Словарь вежливых слов» Чтение стихотворения С .Маршака «Урок вежливости» Музыкальное развлечение «В гостях у бабушки Добряка». Группы № 11, №5,№8,№3 Мини-тренинг «Мои эмоции». Группы № 2, №7	Воспитатели Музыкальные руководители, учителя-логопеды Педагог-психолог
<i>Зимние каникулы</i>		
25.12.2017	Зимние олимпийские игры Чтение книг о спорте, рассматривание иллюстраций с зимними видами спорта Зимние олимпийские игры (спортивное развлечение на улице для групп № , 7, №2) Подвижные игры на прогулке	Воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели
26.12.2017	Зимние олимпийские игры Чтение книг о спорте, рассматривание иллюстраций с зимними видами спорта Зимние олимпийские игры (спортивное развлечение на улице для группы	Воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели

	№5) Подвижные игры на прогулке	
27.12.2017	День творчества Беседа о творчестве Творческая мастерская: изготовление новогоднего украшения для группы Игры-драматизации по желанию детей Изготовление персонажей для пальчикового театра Придумывание подвижных игр на прогулке	Воспитатели
28.12.2017	День экскурсий Беседа на тему «Что такое экскурсия?», «Где ты был на экскурсии?» Экскурсия по саду по желанию детей (Методический кабинет, мини-музей «Русская изба», медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прачечная, другая группа) С/р игра «Экскурсия» Экскурсия вокруг детского сада во время прогулки	Воспитатели
29.12.2017	Зимние забавы Беседа о зимних забавах и праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Святки), рассматривание иллюстраций Коллективная творческая работа «Зимушка хрустальная» Игры и соревнования на улице	Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители Педагог-психолог
01.01.2018- 08.01.2018	ДОУ не работает	
<i>Весенние каникулы</i>		
26.03.2018	В гостях у книжки Беседа о книгах, труде писателя, библиотекаря, бережном отношении к книге Мастерская добрых дел: починка книг в групповой библиотеке С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»	Воспитатели

	Изготовление книжки-раскладушки Встреча с библиотекарем	Заместитель заведующего
27.03.2018	День спорта Беседа о любимых видах спорта детей. Пальчиковая и дыхательная гимнастики Изготовление нестандартного физкультурного оборудования из бросового материала Подвижные игры и эстафеты на прогулке	Воспитатели Воспитатели Педагог-психолог
28.03.2018	День безопасности Беседы с детьми об опасностях на дороге и дома, труде полицейских, пожарных, врачей Чтение произведений согласно возрасту С/игры «Регулировщик», «Пожарник» и др. Работа с лэпбуком по безопасности Проигрывание ситуаций «Один дома», «Пожар», «Встреча с незнакомцем», «Я потерялся», «Тонкий лёд» Тематическое рисование	Воспитатели
29.03.2018	День родного города Беседа об Оренбурге, его истории, значимых местах, просмотр иллюстраций/слайдов старого и нового города Прослушивание гимна города Оренбурга Экскурсия в центральный коридор ДООУ к патриотическим стендам Составление рассказов «Мой любимый уголок Оренбурга» Игры «Заколдованный город», «Подбери слова», «Собери герб и флаг города» Изготовление коллажа	Воспитатели
30.03.2018	«День смеха» Беседа о 1 апреле-дне смеха. Подбор костюмов для развлечения «День меха»	Воспитатели Музыкальные

	Чтение стихов, небылиц, частушек Игра «Наоборот», «Съедобное-несъедобное» Развлечение «День смеха»	руководители
--	--	--------------

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени			
		3-4 года (2)	4-5 лет (1)	5-6 лет (1)	6-7 лет (2)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,		1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Безопасность	самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня		1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня			
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений - парциальная программа «Цветик-семицветик»	осуществляется в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю (60 мин)

Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня			
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня			
	Музыка	2 раз в неделю 30мин	2 раз в неделю 40мин	2 раз в неделю 45мин	2 раз в неделю 60мин
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений - программа, разработанная учреждением самостоятельно «Волшебный квиллинг»			1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 минут

Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Здоровье	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня			

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальные руководители, педагог-психолог.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- парциальная программа «Цветик-семицветик» в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет и в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет реализуется через совместную деятельность педагога-психолога с детьми (10 мин), другими детьми (5 мин), самостоятельную деятельность детей (5 мин) и при проведении режимных моментов (5 мин). В группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет (25 мин) и в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет (30 мин.) реализуется один раз в неделю через занятия с педагогом-психологом, а также через совместную деятельность педагога-психолога с детьми (10 мин), другими детьми (5 мин), самостоятельную деятельность детей (5 мин) и при проведении режимных моментов (5 мин).

- программа, разработанная учреждением самостоятельно, «Волшебный квиллинг» реализуется воспитателями в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет 1 раз в неделю (20 мин), в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет через занятия один раз в неделю (30 минут), а также через совместную деятельность воспитателя с детьми (10 мин), другими детьми (5 мин), самостоятельную деятельность детей (5 мин) и при проведении режимных моментов (5 мин).

Режим дня МБДОУ № 116 (холодный период)

Содержание	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (по графику), общественно-полезный труд, личная гигиена, индивидуальная работа	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Гигиенические процедуры, подготовка занятию	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (согласно расписанию)	9.00-10.05	9.00-10.30	9.00-10.05	9.00-11.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	В свободное от занятий время			
Второй завтрак	10.05-10.20	10.30-10.40	10.25-10.40	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка 1.	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.15	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.00-12.10	12.00-12.15	12.15-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед	12.10-12.30	12.15-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40
Занятия (согласно расписанию), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка 2, возвращение с прогулки	16.20-18.00	16.20-18.00	16.40-18.10	16.40-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20	18.00-18.20	18.10-18.30	18.10-18.30
Индивидуальная работа с детьми и родителями, общественно-полезный труд, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим дня МБДОУ № 116 (тёплый период)

Содержание	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, личная гигиена, выход на прогулку	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1. Занятия физической культурой , музыкальное развитие, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры	9.00-11.30	9.00- 11.50	9.00- 12.00	9.10- 12.10
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	11.30-11.40	11.50-12.15	12.00-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед	12.00-12.30	12.05-12.30	12.10-12.35	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.20	12.30-15.20	12.35-15.20	12.45-15.20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40 -17.40	15.40 -17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.40	17.30-17.50	17.40-18.00	17.40-18.00
Прогулка 2. Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная двигательная активность на улице, уход детей домой	17.40-19.00	17.50-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 на 2017 – 2018 учебный год

Понедельник	1 половина дня	3-4 года № 3	3-4 года №8	4-5 лет № 11	5-6 лет № 5	6-7 лет № 2	6-7 лет №7
		2 пол.	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.15 Физич.культура 9.25-9.40	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.15 Физич.культура 9.45 – 10.00	Лепка/апликац 9.00-9.20 Музыка 10.00-10.20	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.20 Лепка/апликац 9.40-10.05	Музыка 16.15-16.40
Вторник	1 половина дня	Развитие речи 9.00-9.15 Физич.культура 9.50-10.05	ФЭМП 9.00-9.15 Музыка 9.30 – 9.45	ФЭМП 9.00-9.20 Физич.культура 10.05-10.25	ФЭМП 9.00-9.25 Безопасность/ Социализация 9.40-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Физич.культура 10.25-10.55	Развитие речи 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 «Цветик-семицветик» 10.30-11.00
		2 по			Физич.культура 16.15-16.40		Музыка 15.40-16.10
Среда	1 половина дня	ФЭМП 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.15 Физич.культура 9.45-10.00	Развитие речи 9.00 – 9.20 Музыка 10.10-10.30	Музыка 9.00-9.20 Под.к обуч. грам 9.40-10.05	Под.к обуч. грам 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Социализация 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Подг. к обуч. грам. 9.40-10.10
		2 пол.			«Цветик-семицветик» 15.40-16.05	Физич.культура (на воздухе) 16.10-16.40	Физич. культура 15.40-16.10
Четверг	1 половина дня	Рисование 9.00-9.15 Физич.культура 9.25-9.40	Физич.культура 9.00-9.15 Лепка/апликация 9.25-9.40	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.20 Физич.культура 10.10-10.30	Развитие речи 9.00-9.25 «Волшебный квиллинг» 9.40-10.00	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.30 «Волшебный квиллинг» 9.40-10.10	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10
		2 пол.			Физич.культура (на воздухе) 16.15-16.40	Музыка 15.40-16.10	«Волшебный квиллинг» 15.40-16.10
Пятница	1 половина дня	Лепка/апликац 9.00-9.15 Музыка 9.45-10.00	Рисование 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40	Рисование 9.00-9.20 Физич.культура 10.05-10.25	Физич.культура 9.00-9.25 Рисование 9.35-9.55	Безопасность 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10	Лепка/апликац. 9.00-9.30 Социализация 9.40-10.10 Физич.культура (на воздухе) 10.30-11.00
		2 по				Физич.культура 16.10-16.40	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Понедельник	1 половина дня	№2 (3-4)	№7 (3-4) Физическая культура 9.00-9.15	№8 (4-5) Физическая культура 9.00-9.20	№3 (4-5)	№11 (5-6)	№5 (6-7) Физическая культура 9.00-9.30
	2 пол. дня						
Вторник	1 половина дня	Физическая культура 9.00-9.15			Физическая культура 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.25	
	2 пол. дня						
Среда	1 половина дня		Физическая культура 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.20			Физическая культура 9.00-9.30
	2 пол. дня						
Четверг	1 половина дня	Физическая культура 9.00-9.15			Физическая культура 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.25	
	2 пол. дня						
Пятница	1 половина дня	Физическая культура 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.25	Физическая культура 9.00-9.30
	2 пол. дня						

Режим двигательной активности в МБДОУ № 116

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Занятия физической культурой	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 5
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–35
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Программа	Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
3-4 (2)	525мин 94%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»	---	15 мин 2,7%	20 мин 3,6%	35 мин 6,3%	560 мин 100 %	160 мин
4-5 (1)	545мин 94%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»	---	15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	35 мин 6 %	580 мин 100 %	140 мин
5-6 (1)	485мин 80,8%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»	25 мин 4,2%	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	60 мин 10%	600 мин 100 %	120 мин
		<i>Название программы:</i> «Волшебный квиллинг»	20 мин 3,3%	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	55 мин 9,2%		
6-7 (2)	470 мин 78,3%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»	30мин 5%	15 мин 2,5%	20мин 3,3%	65мин 10,8 %	600 мин 100 %	120 мин
		<i>Название программы:</i> «Волшебный квиллинг»	30 мин 5%	15 мин 2,5%	20мин 3,3%	65 мин 10,8 %		
<i>ВСЕГО:</i>			165 мин 27,5%	135 мин 23%	180 мин 30,4%	480 мин 80%		
Общий объем времени:		86,6 % -отведенный на реализацию обязательной части; 13,4% -часть, формируемая участниками образовательных отношений						

**Реализация программы «Цветик-семицветик»
в группах общеразвивающей направленности
в режимных моментах**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Утренний приём, утренняя гимнастика	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков.	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные коммуникативные игры, игры с песком и водой, художественное слово	5 мин
Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	5 мин
<i>Всего: 15 мин</i>		

**Реализация программы «Цветик-семицветик»
в группах общеразвивающей направленности**

в процессе взаимодействия педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности:

Рассказ взрослого, познавательные беседы, обсуждения проблемных ситуаций	5 мин
Коммуникативные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др).	5 мин
Чтение художественной литературы, просмотр презентаций с последующим обсуждением, прослушивание аудиозаписей	5 мин
Продуктивная деятельность	5 мин
<i>Всего: 20 мин</i>	

**Реализация программы «Волшебный квиллинг»
в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет
в режимных моментах**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Утренний приём	Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях, рассматривание	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Беседы, продуктивная деятельность	5 мин
Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы	5 мин
<i>Всего: 15 мин</i>		

**Реализация программы «Волшебный квиллинг»
в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет
в процессе взаимодействия педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности:**

Рассматривание альбомов, иллюстраций, образцов	5 мин
Тренировочные упражнения	5 мин
Игры	5 мин
Продуктивная деятельность	5 мин
<i>Всего: 20 мин</i>	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью ~~листом~~

Заведующий МБДОУ № 116

Т.Н. Казакова
Т.Н. Казакова



