

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ №116
протокол № 1
от 28.02.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №116
Т.Н. Казакова
Приказ №22 от 20.02.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№ 2)

на период с 05.12.2016 по 01.12.2018

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1 ст79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья», Е.Ю. Александрова, Волгоград: «Учитель», 2007;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., СПб.: Издательство «Союз», 2003;
- Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет «Уроки добра», С.И. Семенака, М: Аркти, 2003;
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7). Программа и методические рекомендации-М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Трудовое воспитание в детском саду для детей 3 – 7 лет. ФГОС. Л.В. Куцакова, М.: Мозаика-Синтез, 2016 г;
- Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. С.И. Семенака, М: Аркти, 2015;
- Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015;

В ДОО № 116 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатели группы.

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

I степень - способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

I степень - способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств;

I степень - периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции;

II степень - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности

Расписание

индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом
на период 05.12.2016-31.08.2017

Дни недели	Педагог – психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник				09.35-09.55
Вторник			16.15- 16.35	
Среда		15.40-16.00		
Четверг	09.30-09.50			
Пятница				

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

Расписание
индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом
на период 01.09.2017-31.08.2018

Дни недели	Педагог – психолог	Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник		10.10-10.30		
Вторник	10.10-10.30			
Среда				10.10-10.30
Четверг			15.40-16.00	
Пятница				

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

Расписание
индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом
на период 01.09.2018-01.12.2018
(возможно изменение времени)

Дни недели	Педагог – психолог	Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник		10.10-10.30		
Вторник	10.10-10.30			
Среда				10.10-10.30
Четверг			15.40-16.00	
Пятница				

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*