

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников Учреждения

Протокол № 2 от 19.03.2018

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №116»
г. Оренбурга
за 2017 год

Оренбург, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка качества образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка качества системы управления Учреждением	5
1.3.	Оценка качества организации учебного процесса	7
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	31

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка качества образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №116» (далее организация) действует на основании Устава, утверждённого Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 16.12.2016 №1127; изменений и дополнений в Устав №1, утверждённых Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2017 г. № 343; изменений и дополнений в Устав №2, утверждённых Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 27.10.2017 г. № 811; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1710-4, выданной министерством образования Оренбургской области от 03.06. 2017 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ №116;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №116;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №116;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №116 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности. Проектная мощность организации – 221 ребёнок, фактическая наполняемость – 227. Укомплектованность детьми – 103%

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет- 2 ед.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет- 1 ед.

Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет- 1 ед.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 2 ед.

Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет- 1 ед.

Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет- 1 ед.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116» (далее - Программа) разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы: парциальная программа под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик - семицветик», соответствующая потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов, «Волшебный квиллинг», разработанная самостоятельно, соответствующая потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №116» и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы: парциальная программа под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик - семицветик», соответствующая потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов, «Волшебный квиллинг», разработанная самостоятельно, соответствующая потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов. Цель адаптированной программы: проектирование модели коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2017 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями

медико- социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Цель программы: обеспечение коррекции нарушений развития ребёнка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы.

У педагогического коллектива ДОУ имеются все необходимые возможности для качественной и полноценной реализации образовательной и адаптированных программ ДОУ: образование, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, стаж. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, совместную деятельность с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В ходе анкетирования, устных бесед, родительских собраний выясняются потребности родителей, которые, при наличии возможности в ДОУ, находят своё отражение в ОПДО МБДОУ №116 и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.

***Вывод:** оценка качества образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет её стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.*

1.2. Оценка качества системы управления Учреждением

МБДОУ № 116 в своей структуре структурных подразделений не имеет.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий)- Казакова Татьяна Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся *Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет Учреждения*. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной

организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: *Совет родителей и профессиональный союз работников ДОО.*

Общее собрание работников Учреждения является одним из коллегиальных органов управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Целью деятельности Общего собрания Учреждения является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами Учреждения. Основная работа в 2017 году была направлена на решение следующих вопросов:

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- принятие локальных актов Учреждения.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Заседания педагогического совета Учреждения являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В 2017 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов:

- разработка и утверждение образовательных программ ДООУ, проектов и планов развития Учреждения;
- разработка и рассмотрение локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- организация методической и научно-методической работы;
- вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и педагогического опыта работы воспитателей ДООУ;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует

о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2017 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №116, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2017 году было проведено 2 заседания Совета родителей: Об итогах работы за 2016-2017 учебный год и летнее заседание, на котором рассматривались программы, реализуемые в ОПДО в части , формируемой участниками образовательных отношений.

***Вывод:** Система управления в Учреждении организована удовлетворительно. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в Учреждении.*

1.3. Оценка качества организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей- инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №116 в процессе занятий, а также в

совместной деятельности детей, педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре, безопасности, музыке, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации, квиллингу; занятия с психологом и логопедом. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Три раза в год организуются каникулы (осенние, зимние, весенние). Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://detskiysad116.ru/>)

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулка;
- игровая деятельность: сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации и др.;
- дежурство;
- труд;
- конструирование;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников: интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры, родительские собрания, всеобучи, циклы игровых встреч «Мама, папа, я - классная семья», «Пойми меня» и т.д. Мы стараемся включать семьи в

образовательное пространство: конкурсное движение (конкурсы «Зимние постройки», «Книжка своими руками», интернет-конкурсы); организация выставок совместных работ с детьми «Щедрая осень», акция «Птичий домик»; проведение тематических и спортивных праздников. В 2017 году было проведено 2 общих родительских собрания: «Добро пожаловать!» и «Скоро в школу».

Вывод: учебный процесс организован удовлетворительно, построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Однако, несмотря на разнообразие форм работы с семьёй, наблюдается невысокая заинтересованность родителей в работе всеобучей и общих собраний.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 48 человек. Из них 1 заведующий, 2 заместителя заведующего, 16 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 10 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей) и 14 иных работников.

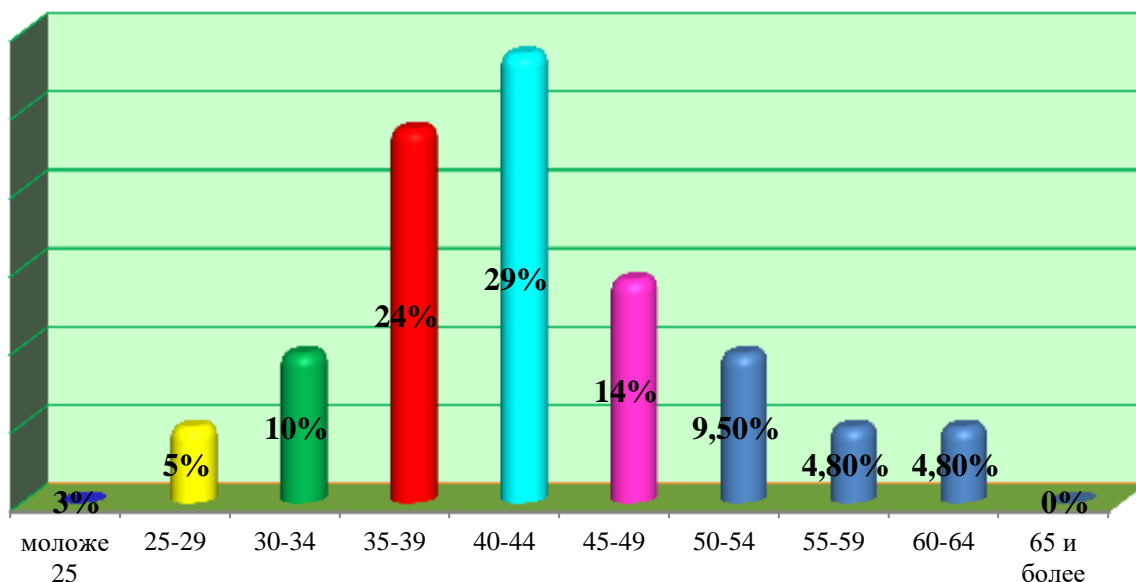
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	21	21	100 %
Музыкальный руководитель	2	2	100%
Педагог-психолог	1	1	100%
Учитель-логопед	2	2	100%
Иные	25	22	88 %
Итого	49	46	94%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%.			

**Уровень квалификации педагогических и руководящих работников
учреждения
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116»**

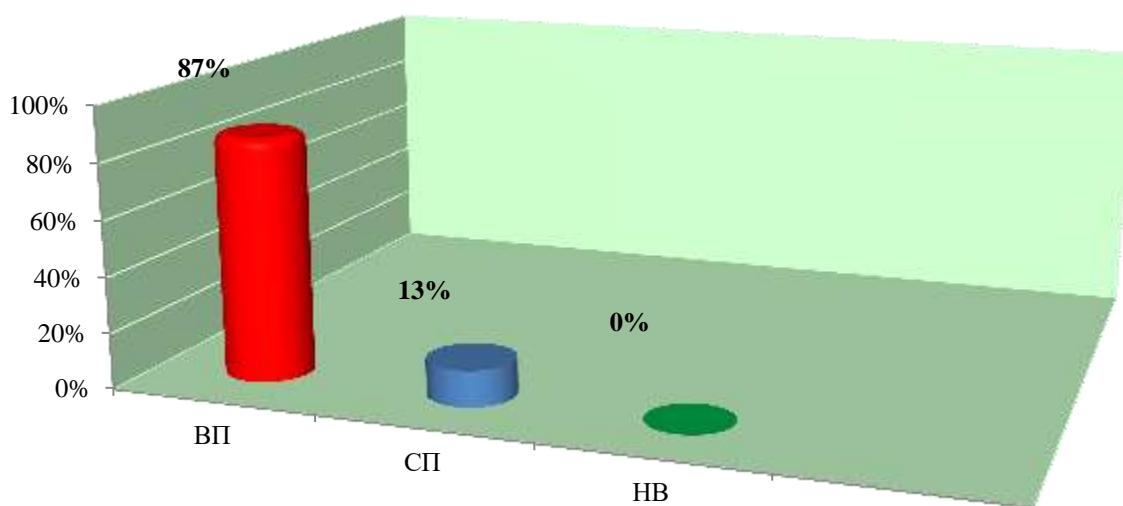
Должность	Образование			Категория			
	ВП	СП	В/н П	В	І	С	Б/ка г.
Заведующий	1					1	
Заместитель заведующего	2					2	
Воспитатели	14	2			15		1
Музыкальный руководитель		2			2		
Педагог-психолог	1				1		
Учитель-логопед	2				2		
Всего:	20	4	0	0	20	3	1

Вывод: с обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 37 лет. 38 % педагогов являются экспериментаторами, имеющие высокий творческий потенциал, 62% - имеют творческий потенциал выше среднего. В нашем коллективе представлен весь спектр типов творческой личности: 64%- люди энергичные, 36 %- коммуникабельные.

Возрастной ценз воспитателей и специалистов ДОУ (%)



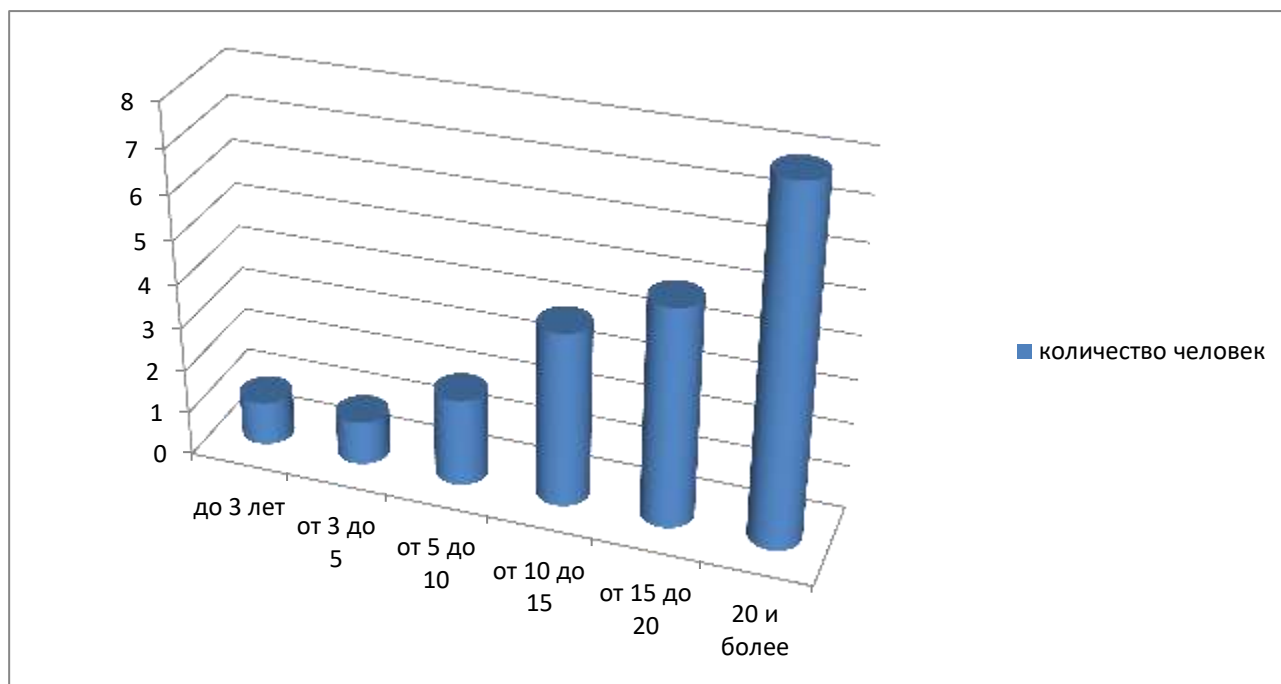
Образовательный ценз воспитателей и специалистов ДОУ (%)



Образовательный ценз учебно-вспомогательного персонала



Педагогический стаж воспитателей и специалистов



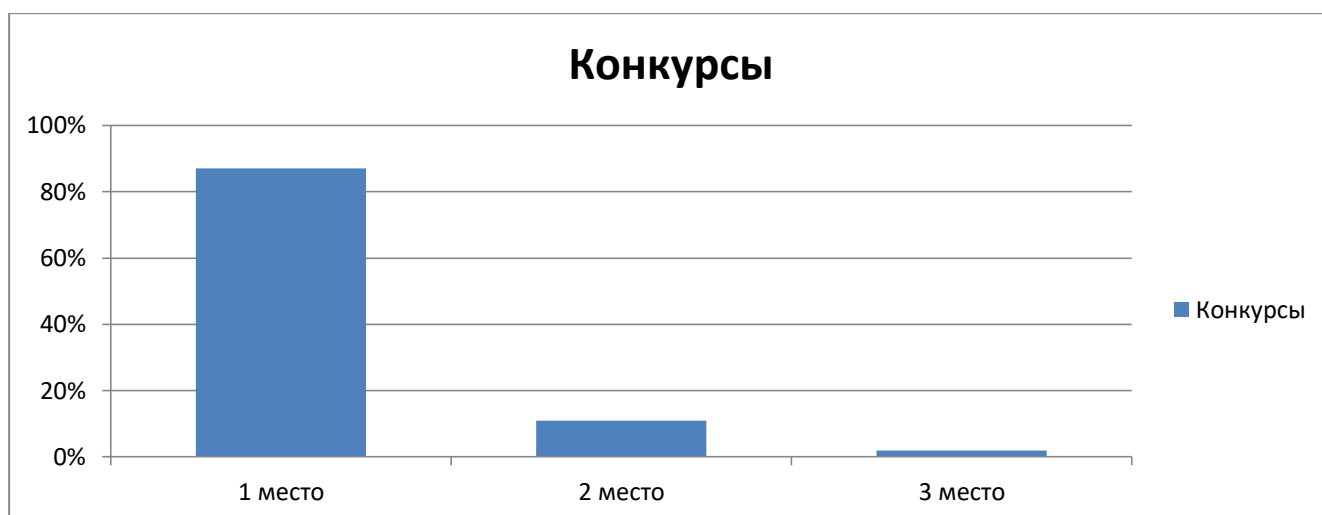
Непрерывность профессионального развития педагогических работников Учреждения обеспечивается через освоение работниками образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. В 2017 году воспитатель Гусева Наталья Владимировна и педагог-психолог Чувашова Людмила Александровна прошли курсы повышения квалификации по программе «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании».

Педагогические работники Учреждения принимают активное участие в конкурсах ДОУ, всероссийских, международных спортивных и творческих конкурсах, а также интернет-конференциях.. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно –образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы ДОУ:	- «Новый год у ворот», - «Огород на подоконнике» - «Смотр-конкурс выносного оборудования к ЛОП»
Городские	Оренбургский городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Коллектив «Куколки» - III место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности в номинации «Театральный или

	оригинальный жанр».
Интернет-конкурсы	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» IV Международный конкурс для педагогов «Академия педагогических идей»



Участие педагогов и руководящих работников в интернет-конференциях

Ф.И.О., должность	Статус участия	Тема конференции
Коннова Светлана Алексеевна, воспитатель	Докладчик	«Современные педагогические технологии как средства повышения качества образования»
Замай Ольга Ивановна, воспитатель Худойбердиева Зульфия Мубаракровна, воспитатель Коннова Светлана Алексеевна, воспитатель Сидорова Виктория Олеговна, заместитель заведующего	Слушатель	«Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»

Хорунова Елена Петровна, воспитатель	Участник	«Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения»
--------------------------------------	----------	--

Награждения педагогов и руководящего состава грамотами

Вострокнутова Юлия Петровна, воспитатель	Грамота	Управления образования администрации города Оренбурга
Наточий Анна Фёдоровна, учитель-логопед	Грамота	Управления образования администрации города Оренбурга
Сидорова Виктория Олеговна, заместитель заведующего	Грамота	Управления образования администрации города Оренбурга

В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи 5 образовательных областей. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Вывод: Все педагоги Учреждения имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособность, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью, текучесть кадров практически отсутствует. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением понимается применение соответствующих Программ, способствующих максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №116», разработанной учреждением самостоятельно. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия:

- концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Коломийченко Л.В.;
- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик», Куражева Н.Ю.;
- программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б.;
- коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет «Уроки добра», Семенака С.И.;
- программа, разработанная учреждением самостоятельно «Здоровье»;
- программа, разработанная учреждением самостоятельно «Волшебный квиллинг».

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №116», разработанной учреждением самостоятельно. Опорой для написания содержания речевого развития послужила парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищевой Н. В.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами строится на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Основой для её написания является программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Авторы Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А.П.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения ДОО способствуют наработки педагогов и администрации:

- методические рекомендации «Организация прогулки в зимний период», заместитель заведующего Сидорова В.О.;
- рабочая программа «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО» педагог-психолог Чувашова Л.А.;
- собственный педагогический опыт «Воспитание экологической культуры дошкольников через художественное слово», воспитатель Зианбетова Э.А.;

- собственный педагогический опыт «Театрализованные игры – занятия как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», воспитатель Дубовицкая Е.В.;
- собственный педагогический опыт «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через настольно-печатные игры», воспитатель Иванова Е.В.;
- серия проектов экологической направленности:
 - «Знакомьтесь: черепаха!», воспитатель Вострокнутова Ю.П.;
 - «Тайны овощей», воспитатель Дубовицкая Е.В.;
 - «Прикоснись к природе сердцем», воспитатель Замай О.И.;
 - «Деревья на территории детского сада», воспитатель Зианбетова Э.А.;
 - «Овощи – полезные продукты», воспитатель Малиева Г.П.;
 - «Посади деревце», воспитатель Наймушина Е.В.;
 - «Невидимка, который нас окружает», воспитатель Хорунова Е.П.;
 - «Птицы Оренбургского края», воспитатель Блинова С.Ф.;
 - «Вода – наша жизнь», воспитатель Гусева Н.В.;
 - «Птицы нашего края», воспитатель Иванова Е.В.;
 - «Осень - чудная пора!», воспитатель Казакова Н.В.;
 - «Золотая осень», воспитатель Коннова С.А.;
 - «Чудеса деревьев», воспитатель Столповских Л.А.;
 - «Обитатели нашего леса», воспитатель Уралова Ю.М.;
 - «Природа моего родного края», воспитатель Худойбердиева З.М.;
 - «Вода на Земле», воспитатель Яньшина А.Г.

Данные программы и технологии выбраны с учётом мнения всех участников образовательного процесса. По итогам мониторинга индивидуального развития детей, педагогический коллектив ДОУ считает выбор данного учебно-методического обеспечения оправданным и способствующим качественной и продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

***Вывод:** О хорошей результативности методической работы свидетельствует повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно – методическое обеспечение по патриотическому воспитанию и опытно-экспериментальной деятельности.*

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Работа библиотечного фонда Учреждения регламентируется локальным актом

«Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям. Подробнее можно ознакомиться на сайте ДОУ http://detskiysad116.ru/?page_id=1549. Библиотека расположена в методическом кабинете. Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», также индивидуальных особенностей детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды). Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для обучающихся находятся в центрах «Библиотека» в групповых помещениях.

В 2017 году библиотечный фонд пополнился следующей печатной литературой и электронными журналами:

- Хрестоматия «Дошкольная педагогика и психология» Н.Е. Веракса, 2014
- Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, О.С. Ушакова, 2017
- Образование обучающихся с ОВЗ в вопросах и ответах, Е.Лапп
- Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. М.В. Егорова
- Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ. Н.Д. Аксёнова
- Психологическая реабилитация в детском возрасте. О.К. Бахарев, 2009
- Ребёнок-инвалид. Обучение, развитие, оздоровление. Н.А. Голиков, 2015
- Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. С.И. Семенака, 2015
- Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. С.Ю. Танцюра, 2016
- Эмоциональное развитие дошкольников. Е.Юрчук, 2008
- Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования. Л.М. Крыжановская, 2014
- Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Т.А. Ткачёва, 2014
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. О.В.Дыбина, 2016
- Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 лет. О.Соломенникова, 2017
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Л. Пензулаева, 2017
- Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Л.Пензулаева, 2016

- Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. В.Гербова, 2016
- Конструирование из строительного материала. 4-5, 5-6 лет. Л. Куцакова, 2016
- Конструирование из строительного материала. Л. Куцакова, 2017
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.Борисова, 2015
- Развитие игровой деятельности. 3-4 года, 4-5 лет. Н.Губанова, 2017
- Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4, 4-5. М.Зацепина, 2017
- Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет. М.Зацепина, 2016
- ФГОС ДО в вопросах и ответах (информационно-методическое сопровождение специалистов ДО)
- Дорогою добра. Программа. Л.В. Коломийченко, 2015
- Занятия для детей 3-5, 5-6, 6-7 лет. Л.В. Коломийченко, 2015
- 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6 лет. Н.Ю. Куражева, 2017
- Приключения будущих первоклассников. 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, 2017
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3-4, 4-5. Н.Ю. Куражева, 2016
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева, 2016
- Уроки добра, Н.В. Микляева, 2016
- Справочник руководителя ДОУ (электронный журнал)
- Справочник старшего воспитателя (электронный журнал)

Укомплектованность методическими изданиями составляет 82%

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Оснащение компьютерной техникой, доступной для пользования педагогами ДОУ

<i>Помещение</i>	<i>Вид информационной системы</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Категория пользователей</i>
Кабинет заместителя заведующего (методический кабинет)	Персональный компьютер-1 шт. Ламинатор – 1шт. Брошюровщик – 1 шт. МФУ – 1 шт Черно-белый принтер-1 шт.	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой; осуществление методической помощи педагогам; Обобщение опыта; Возможность выхода в Интернет для педагогов, для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программ	Заместитель заведующего педагога
Кабинет педагога-психолога	Персональный компьютер -1 шт.	Работа с документацией	Педагог-психолог

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Отмечается недостаточный объем журналов и справочников для специалистов и администрации ДОУ. Требуется пополнение библиотечный фонд по работе с детьми-инвалидами. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	1.	Функциональное назначение и оборудование	Оборудование	Оценка состояния
<p>Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Полянка» - №1 - «Непоседы» - №2 - «Солнышко» - №3 - «Сказка» - №4 - «Капитошка» - №5 - «Гномики» - №7 - «Одуванчик» - №8 - «Смешарики» - №11 <p>Логотип облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля.</p>	<p>1.</p> <p>Раздевальная (приемная)</p>	<p>Предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Для облегчения узнаваемости, каждый шкаф маркируется картинкой. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация» и др. Названия стендов в каждой группе индивидуальны.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов. Также раздевальная (приемная) комната используется в</p>	<p>С полным перечнем оборудования можно ознакомиться в ОПДО «МБДОУ №116» в разделе 3.5. Особенность и организации развивающей предметно-пространственной среды на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

		<p>образовательных целях для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания), изучению безопасного маршрута «Детский сад-дом» (стенды по ПДД для детей), формированию основ здорового образа жизни (в некоторых группах Центр «Здоровья» расположен в приёмных). Здесь располагаются выставки детских работ, с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других.</p>		
	3. Спальня	<p>Предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется</p>		

		индивидуально для каждого ребенка.		
	4. Буфетная	Предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.		
	5. Туалетная совмещена с умывальной	Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены промаркированные картинками вешалки для детских полотенец по количеству детей, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных установлены детские унитазы с маркировкой-картинкой «Для мальчиков», «Для девочек»»		
Музыкально-спортивный зал	<p>Как <i>спортивный зал</i> используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней зарядки; - занятий по физической культуре во всех во всех возрастных группах - проведение спортивных праздников, развлечений во всех возрастных группах, - проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся <p>Оборудование спортивного зала включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, массажные мячи), - игровое спортивное оборудование 	С полным перечнем оборудования можно ознакомиться в ОПДО «МБДОУ №116» в разделе 3.5. Особенности организации и развивающей предметно-	Удовлетворительно	

	<p>(кольцеброс, оборудование для игр в баскетбол, волейбол, футбол и др.), - разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.). <i>Как музыкальный зал используется для:</i> - проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, - проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся Оснащение музыкального зала включает: - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, - набор народных игрушек, - различные виды театров - дидактические пособия (музыкально-дидактические игры), - напольную театральную ширму, - элементы театральных декораций – домик, колодец - театральные костюмы и шапочки для детей и взрослых. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен: пианино, ионикой, музыкальным центром, оборудованием со световыми эффектами – «Цветомузыка».</p>	<p>пространственной среды на официальном сайте ДОУ.</p>	
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, в том числе для</p>	<p>С полным перечнем оборудования можно</p>	<p>Удовлетворительно</p>

	детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся. В кабинете представлены материалы для снятия эмоционального напряжения и проведения упражнений по релаксации с детьми, для осуществления развивающей и коррекционной работы с детьми разных возрастных групп (развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков; адаптации детей к условиям детского сада; психолого-педагогической подготовке к обучению в школе; психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы).	ознакомиться в ОПДО «МБДОУ №116» в разделе 3.5. Особенности и организации развивающей предметно-пространственной среды на официальном сайте ДОУ.	
Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, в том числе для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся. В кабинете представлены: диагностический инструментарий, материал для автоматизации звуков, наглядные пособия (картинный материал по лексическим темам), материал для обучения чтению, звуковому анализу, материал для развития мелкой моторики, развития речевого дыхания, фонематического слуха, картотеки, дидактические и настольно-печатные игры.	С полным перечнем оборудования можно ознакомиться в ОПДО «МБДОУ №116» в разделе 3.5. Особенности и организации развивающей предметно-пространственной среды на официальном сайте ДОУ.	Удовлетворительно
Медицинский блок	В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурный, изолятор, туалетная комната.		Удовлетворительно

	Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.	тельно
Пищеблок	Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Технологическое оборудование: электрические плиты 4комфорочные; жарочный шкаф; мясорубка электрическая; протирочная машина, холодильное оборудование; овощерезка.	Удовлет вори тельно
Прачечная	Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё белье маркируется. Прачечная оснащена необходимым оборудованием для стирки и глажения белья в достаточном количестве.	Удовлет вори тельно
Кабинет заведующего	Оснащён необходимой оргтехникой и мебелью для хранения документации ДОО управленческой направленности.	Удовлет вори тельно
Методический кабинет (кабинет заместителя заведующего)	Оснащен необходимыми учебными изданиями, методическими изданиями по Программе, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, наглядно-дидактическими пособиями по Программе, периодическими и электронными изданиями, детской литературой. Здесь располагаются нормативно-правовые документы, методическая документация ДОО, портфолио педагогов, информационные стенды и необходимая оргтехника.	Удовлет вори тельно
Кабинет заместителя заведующего	Оснащён необходимой оргтехникой и мебелью для хранения рабочей документации ДОО административно-хозяйственной направленности.	Удовлет вори тельно

Все объекты для проведения практических занятий с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ также обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу

необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Для развития самостоятельности воспитанников среда в группах состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитываются гендерная специфика, индивидуальные особенности (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), климатические особенности, потребности и количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Учреждение включает 8 групповых комнат с отдельными спальнями. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Водоснабжение и канализации

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, и вентиляции Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная –самотечна.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения на пищеблоке и буфетных в группах предусмотрены электрические водонагреватели.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Санитарное состояние

Все помещения Учреждения содержатся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности

В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные требования пожарной безопасности в Учреждении:

Учреждение оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар» и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты. В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности на основании договора от 10 июля 2013 года № 225-СМ ООО «ПООЭМа» в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего Учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их

обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;
- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего. Оборудование и материалы, применяемые в Учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России. Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации Учреждения.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения - порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

На территории Учреждения предусмотрен один въезд для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники. В здании - 8 эвакуационных выходов наружу.

В Учреждении существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий:

- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений:
- имеется план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- имеется план эвакуации на случай возникновения пожара;
- проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре.

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и мероприятия:

- оповещение о пожаре (голосовое) и порядке эвакуации;
- эвакуация детей и сотрудников;
- тушение пожара первичными средствами пожаротушения.

Проводятся мероприятия с родителями обучающихся по обеспечению пожарной безопасности:

- стендовая информация;
- беседы, консультации;
- опросы, анкетирование;
- тренировки;
- изготовление атрибутов по пожарной безопасности.

Пропускной режим

В Учреждении ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 6 шт.),
- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО«Максим –П»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку;
- установлен и подключен к объектовой станции программно –аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Территория Учреждения

Двухэтажное здание Учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории Учреждения находятся 8 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с теньевыми навесами, песочницами для игр детей с песком, МАФами имеется площадка по ПДД, спортивная площадка.

Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа».

Медицинское сопровождение обучающихся

Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-

ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

В состав медпункта входят:

1 -медицинский кабинет;

1 -изолятор;

1 -туалет;

1 -процедурный кабинет.

Все помещения медпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется закрепленной за Учреждением медицинской сестрой ГАУЗ «Детской городской клинической больницы» города Оренбурга. Согласно договора безвозмездного пользования от 03.10.2014 Учреждение предоставляет помещения медицинского блока ГАУЗ «Детской городской клинической больницы» города Оренбурга и создает соответствующие условия для работы медицинской сестры (Лицензия ЛО-56-01-002087 от 10.10.2017).

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной питьевой водой.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2017 году было приобретено:

Кухонная посуда	21996,00
Детские шкафы для одежды	30000,00
Детские стулья	34000,00
Стройматериалы	20160,00
Песок	6500,00
Спецодежда	13580,00
Сантехника	24970,00
Моющие и дезинфицирующие средства	50746,00
Расчет пожарных рисков	5490,00

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению, соответствуют требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Однако требуется замена асфальтового покрытия территории ДОУ, ремонт цоколя здания, ремонт вентиляции на пищеблоке, замена оконных блоков, обновление малых архитектурных форм на игровых участках.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги	227/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности обучающихся, получающих услуги:	32/14,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	227/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/95%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	20/95%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%

1.9.1	До 5 лет	2/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	44 кв. м

	видов деятельности обучающихся	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2017 учебный год выявил следующее:

1. Учреждение функционирует в режиме полного дня (как и в 2016 учебном году) с 07.00 до 19.00, соответственно 227 детей (100%) посещают Учреждение в режиме полного дня. Режим кратковременного пребывания (3 - 5 часов), продлённого и круглосуточного пребывания, семейные дошкольные группы, семейное образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

2. Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет, посещающих ДООУ, - 227 человек. Из них 32 – обучающиеся групп компенсирующей направленности (17 человек - дети от 5 до 6 лет , 15 человек – дети от 6 до 7 лет), 2 ребёнка-инвалида. Обучающиеся до 3 лет отсутствуют. По сравнению с прошлым годом отмечается увеличение количества обучающихся, в том числе количество детей-инвалидов. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Дети, зачисленные в группы общеразвивающей направленности, осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №116, дети групп компенсирующей направленности – адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №116, дети-инвалиды - адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (как и в 2016 учебным годом).

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося составляет 8,4 дней. Это не намного меньше по сравнению с прошлым годом. С целью уменьшения данного показателя в 2018 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень воспитателей по охране и укреплению физического здоровья детей, а также большее внимание уделить привлечению родителей к спортивно-массовым мероприятиям.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников в 2017 учебном году, имеющих 1 квалификационную категорию увеличилась на 2 педагога. Педагоги, имеющие

высшую квалификационную категорию отсутствуют. За текущий год 1 воспитатель и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогического состава достаточно молодой –35-40 лет, что позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного и активного состава. В Учреждении имеются следующие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители. Остро ощущается нехватка инструктора по физической культуре, так как не все педагоги хорошо владеют методикой обучения физической культуре. В логопедии и учитель-дефектолог сад не нуждается. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2017 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» практически не изменился по сравнению с предыдущим годом.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка по ПДД, Тропа Здоровья, Экологическая тропа, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

7. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально - технической базы: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы

- дошкольного образования, адаптированной образовательной программы
дооснащение зала спортивным оборудованием; дооснащение ДО
техническими средствами обучения; ремонтные работы;
2. Повышение уровня педагогической компетенции и уровня педагогического мастерства в инновационном режиме (работа с детьми-инвалидами);
 3. Снижение заболеваемости обучающихся за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий;
 4. Поиск новых приёмов и средств взаимодействия с семьями обучающихся.

Заведующий МБДОУ №116



Т.Н. Казакова
Т.Н. Казакова