

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ №116  
протокол № 4  
от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №116  
 Т.Н.Казакова  
Приказ № 83 от 30.08.2018



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 116»  
г. Оренбурга  
на 2018-2019 учебный год

г.Оренбург, 2018

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида № 116» г. Оренбурга**

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Сфера, 2017

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7)

Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Программа и методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. (3-4 года). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты «Государственные символы России», «День победы», комплект «Детям о победе», сюжетные картинки.

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

#### Наглядно-дидактические пособия

Комплект «Детям о космосе», плакаты «Авиация», «Космос», «Посуда», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Бытовая техника», «Школьные принадлежности», «Арктика и Антарктика», плакаты «Цвет», «Форма», «Счёт до 10», «Счёт до 20», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты», «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака со щенятами», «Морские обитатели», «Насекомые», «Цветы», «Деревья», сюжетные картинки.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика Синтез, 2015;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2009;

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». ТЦ Сфера , 2017

#### Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Алфавит», сюжетные картинки.

#### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика Синтез, 2015;

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» 3-7, ТЦ Сфера, 2014

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7). Программа и методические рекомендации-М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) -М.: Мозаика Синтез, 2015;

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Средняя группа. (4-5 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

«Волшебный квиллинг», программа, разработанная учреждением самостоятельно.

#### Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Каргополь», «Полохов-Майдан», «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Музыкальные инструменты»

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

Программа «Здоровье», разработанная учреждением самостоятельно

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) –М.: Мозаика Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

#### Наглядно-дидактические пособия

Плакаты «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», сюжетные картинки.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89,7% и части, формируемой участниками образовательных отношений 10,3 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### ***Продолжительность занятий для детей:***

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

#### ***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:***

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 30 мин;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

2 занятия в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет проводятся в спортивном зале, одно- в группе.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

### Тематический план мероприятий на период осенних, зимних и весенних каникул в ДОУ

Дата	Мероприятие	Ответственный
<i>Осенние каникулы</i>		
<b>29.10.2018</b>	<b>Младшая группа</b> – «День сказок» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Средняя группа</b> – «Совершаем добрые поступки» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Старшая группа</b> – «Встреча с пчелой Майей» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «Путешествие в страну загадок» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>30.10.2018</b>	<b>Младшая группа</b> – «Весёлая математика» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Средняя группа</b> – «Отправляемся в путешествие» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Старшая группа</b> – «Встреча с бабочкой Лили» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «День здоровья» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>31.10.2018</b>	<b>Младшая группа</b> – «В мире природы» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Средняя группа</b> – «Мы-маленькие волшебники» (Е.А. Алябьева	Воспитатели Специалисты



	<p>Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «Встреча с муравьём кузей» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «Разноцветный мир» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	
<b>01.11.2018</b>	<p><b>Младшая группа</b> – «У солнышка в гостях» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Средняя группа</b> – «Весёлый счёт» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «Встреча с комаром Пискуном» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «В мире музыки» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<b>02.11.2018</b>	<p><b>Младшая группа</b> – «Вслед за радугой» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Средняя группа</b> – «В гостях у доктора Айболита» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «Знакомство с лягушкой Жанной» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «В мире цветов» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<i><b>Зимние каникулы</b></i>		
<b>25.12.2017</b>	<p><b>Младшая группа</b> – «Зимняя сказка» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Средняя группа</b> – «Мы играем» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «Мы-творцы, мастера и фантазёры» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «Мы почемучки и следопыты» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<b>26.12.2018</b>	<p><b>Младшая группа</b> – «В гостях у Дедушки Мороза» (Е.А. Алябьева</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Средняя группа</b> – «В гостях у сказки» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «В гости к ветерку» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «Азбука вежливости» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	Специалисты
<b>27.12.2018</b>	<p><b>Младшая группа</b> – «Зимние забавы» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Средняя группа</b> – «В стране Мульти-пульти» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «День юмора и смеха» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «У Диснея в гостях» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	Воспитатели Специалисты
<b>28.12.2018</b>	<p><b>Младшая группа</b> – «В гостях волшебная Королева книжек-малышек » (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Средняя группа</b> – «В гостях у Снежной Королевы» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «Герои произведений К.И. Чуковского в гостях у ребят» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «Старость надо уважать» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	Воспитатели Специалисты
<b>29.12.2018</b>	<p><b>Младшая группа</b> – «Что такое хорошо и что такое плохо» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Средняя группа</b> – «День искусства» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Старшая группа</b> – «День игр и забав» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> – «Мамочка любимая моя» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)</p>	Воспитатели Специалисты

<b>01.01.2019- 08.01.2019</b>	ДОУ не работает	
<b>Весенние каникулы</b>		
<b>25.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>В гостях у книжки</b></p> <p>Беседа о книгах, труде писателя, библиотекаря, бережном отношении к книге  Мастерская добрых дел: починка книг в групповой библиотеке  С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»  Изготовление книжки-раскладушки  Встреча с библиотекарем</p>	Воспитатели Специалисты Библиотекарь
<b>26.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>День спорта</b></p> <p>Беседа о любимых видах спорта детей.  Пальчиковая и дыхательная гимнастики  Изготовление нестандартного физкультурного оборудования из бросового материала  Подвижные игры и эстафеты на прогулке</p>	Воспитатели Специалисты
<b>27.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> <p>Беседы с детьми об опасностях на дороге и дома, труде полицейских, пожарных, врачей  Чтение произведений согласно возрасту  С/игры «Регулировщик», «Пожарник» и др.  Работа с лэпбуком по безопасности  Проигрывание ситуаций «Один дома», «Пожар», «Встреча с незнакомцем», «Я потерялся», «Тонкий лёд»  Тематическое рисование</p>	Воспитатели Специалисты
<b>28.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>День родного города</b></p> <p>Беседа об Оренбурге, его истории, значимых местах, просмотр иллюстраций/слайдов старого и нового города  Прослушивание гимна города Оренбурга  Экскурсия в центральный коридор ДОУ к патриотическим стендам  Составление рассказов «Мой любимый уголок Оренбурга»</p>	Воспитатели Специалисты

	Игры «Заколдованный город», «Подбери слова», «Собери герб и флаг города» Изготовление коллажа	
<b>29.03.2019</b>	<b>Экскурсия по детскому саду</b> Экскурсия по детскому саду, знакомство с трудом сотрудников ДОУ, посещение групп, продуктивная деятельность по итогам экскурсии	Воспитатели Специалисты

### Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Занятия/ образовательная деятельность	Объем времени				
		2-3 года (1)	3-4 года (1)	4-5 лет (2)	5-6 лет (1)	6-7 лет (1)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)			Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Безопасность				Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Труд	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)				
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений - парциальная программа «Цветик-семицветик»	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)			Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	ФЭМП	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 2 раза в неделю (60 мин)

Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)			
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)				
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструирование	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)				
	Музыка	Занятие 2 раз в неделю 20мин	Занятие 2 раз в неделю 30мин	Занятие 2 раз в неделю 40мин	Занятие 2 раз в неделю 45мин	Занятие 2 раз в неделю 60мин
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 минут

	отношений - программа, разработанная учреждением самостоятельно «Волшебный квиллинг»					
Физическое развитие	Физическая культура	Занятие 3 раза в неделю 30 мин (2 раза в зале, 1 раз в группе)	Занятие 3 раза в неделю 45мин	Занятие 3 раза в неделю 60мин	Занятие 2 раз в неделю 50 мин	Занятие 2 раз в неделю 60 мин
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Здоровье	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)				

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальные руководители, педагог-психолог.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- парциальная программа «Цветик-семицветик» в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет реализуется через совместную деятельность педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня).

В группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет и в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет реализуется один раз в неделю через занятия с педагогом-психологом, а также через совместную деятельность педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня).

- программа, разработанная учреждением самостоятельно, «Волшебный квиллинг» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет 1 раз в неделю через занятия с

воспитателями, а также через совместную деятельность воспитателя с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня).

**Режим дня МБДОУ № 116 (холодный период)**

<b>Содержание</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет</b>
<b>Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (по графику), общественно- полезный труд, личная гигиена, индивидуальная работа</b>	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
<b>Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак</b>	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
<b>Гигиенические процедуры, подготовка занятию</b>	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<b>Занятия (согласно расписанию)</b>	9.00-10.00	9.00-10.20	9.00-10.40	9.00-10.50	9.00-10.55
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>		В свободное от занятий время			
<b>Второй завтрак (время варьируется)</b>	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
<b>Подготовка к прогулке, прогулка 1.</b>	10.30-11.40	10.40-12.00	10.40-12.00	10.50-12.10	10.55-12.20
<b>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры</b>	11.40-11.55	12.00-12.10	12.00-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30
<b>Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед</b>	11.55- 12.20	12.10-12.30	12.15-12.40	12.20-12.45	12.30-13.00
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.20-15.00 (2.40)	12.30-15.00(2.30)	12.40-15.00(2.20)	12.45 -15.00(2.15)	13.00-15.00(2.0)
<b>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры</b>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	15.15-15.40	15.15-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40
<b>Занятия (согласно расписанию), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми</b>	15.40–16.00	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.40	15.40-16.40
<b>Подготовка к прогулке, прогулка 2, возвращение с прогулки</b>	16.00-17.50	16.20-18.00	16.20-18.00	16.40-18.20	16.40-18.15
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20	18.20-18.35	18.15-18.30



<b>Индивидуальная работа с детьми и родителями, общественно- полезный труд, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой</b>	18.15-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.35-19.00	18.30-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

*Режим дня для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений совпадает с Режимом дня для обязательной части Программы*

**Режим дня МБДОУ № 116 (тёплый период)**

<b>Содержание</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет</b>
<b>Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</b>	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
<b>Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак</b>	8.15-8.45	8.20-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50
<b>Игры, подготовка к прогулке, личная гигиена, выход на прогулку</b>	8.45-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
<b>Прогулка 1. Занятия физической культурой, музыкальное развитие, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры</b>	9.00-11.30	9.00-11.30	9.00- 11.50	9.00- 12.00	9.10- 12.10
<b>Второй завтрак</b>	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
<b>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.</b>	11.30-12.00	11.30-11.40	11.50-12.15	12.00-12.10	12.10-12.20
<b>Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед</b>	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.30	12.10-12.35	12.20-12.45
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.30-15.20 (2.50)	12.30-15.20 (2.50)	12.30-15.20(2.50)	12.35-15.20 (2.45)	12.45-15.20 (2.35)
<b>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры</b>	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45
<b>Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность</b>	15.45-17.20	15.45-17.25	15.40-17.30	15.40 -17.40	15.45 -17.40
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	17.20-17.40	17.25-17.40	17.30-17.50	17.40-18.00	17.40-18.00

<b>Прогулка 2. Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная двигательная активность на улице, уход детей домой</b>	17.40-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №116 \_\_\_\_\_ Т.Н.Казакова  
\_\_\_\_\_ 2018

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 на 2018 – 2019 учебный год**

	Понедельник	2-3 №2	3-4 №7	4-5 №3	4-5 №8	5-6 лет №11	6-7 лет № 5
		1 половина дня	Рисование 9.00-9.10 Музыка 9.45-9.55	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.15 Физич.культура 9.25-9.40	Лепка/аппликация 9.00-9.20 Физич.культура 10.00-10.20	Физич.культура 9.00-9.20 Рисование 9.40-10.10	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.25 Музыка 10.20-10.40
	2 пол.						Физич.культура 15.40-16.10
Вторник	1 половина дня	ФЭМП 9.00-9.10  Физич.культура 9.50-10.00	Развитие речи 9.00-9.15  Музыка 10.05-10.20	Развитие речи 9.00-9.20  Физич.культура 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.20  Музыка 10.20-10.40	ФЭМП 9.00-9.20  Физич.культура (на воздухе) 9.30-9.55	ФЭМП 9.00-9.30 Безопасность 9.40-10.10
	2 пол.					<i>«Цветик-семицветик» I - 15.50-16.15 II – 16.15-16.40</i>	Физич.культура 15.40-16.10
Среда	1 половина дня	Развитие речи 9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30	Физич.культура 9.00-9.15 ФЭМП 9.30-9.45	ФЭМП 9.00 – 9.20 Музыка 9.35-9.55	Развитие речи 9.00-9.20 Физич.культура 10.00-10.20	Подг. к обуч. грам. 9.00-9.20 Физич.культура 10.25-10.50	Подг. обуч. грам 9.00-9.30 Социализация 9.40-10.10
	2 пол.					<i>«Волшебный квиллинг» 15.40-16.05</i>	Музыка 16.15-16.45
Четверг	1 половина дня	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.10  Физич.культура 9.25-9.35	Рисование 9.00-9.15  Музыка 10.05-10.20	Рисование 9.00-9.20  Физич.культура 9.40-10.00	Физич.культура 9.00-9.20  Ребёнок и окр.мир 9.40-10.00	Развитие речи 9.00-9.25  Лепка/аппликация 9.40-10.00	Развитие речи 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Физич.культура (на воздухе) 10.20-10.50
	2 пол.					Музыка 16.15-16.40	<i>«Цветик-семицветик» I - 15.40-16.10 II – 16.10-16.40</i>

Пятница	1 половина дня	Лепка 9.00-9.10 Физич.культура (в группе) 9.30-9.40	Лепка/апликация 9.00-9.15 Физич.культура 9.50-10.05	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	Лепка/апликация 9.00-9.20 Музыка 10.05-10.25	Безопасность/ Социализация 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.55	ФЭМП 9.00-9.30 Музыка 10.25-10.55
	2 пол.					Физич.культура 15.40-16.05	«Волшебный квиллинг» 15.40-16.10

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Понедельник	1 половина дня	№2	№7 Физическая культура 9.00-9.15	№8 Физическая культура 9.00-9.20	№3	№11	№5 Физическая культура 9.00-9.30
	2 пол. дня						
Вторник	1 половина дня	Физическая культура 9.00-9.15			Физическая культура 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.25	
	2 пол. дня						
Среда	1 половина дня		Физическая культура 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.20			Физическая культура 9.00-9.30
	2 пол.						
Четверг	1 половина дня	Физическая культура 9.00-9.15			Физическая культура 9.00-9.20	Физическая культура 9.00-9.25	
	2 пол. дня						

<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>Физическая культура 9.00-9.15</b>	<b>Физическая культура 9.00-9.15</b>	<b>Физическая культура 9.00-9.20</b>	<b>Физическая культура 9.00-9.20</b>	<b>Физическая культура 9.00-9.25</b>	<b>Физическая культура 9.00-9.30</b>
	<b>2 пол. дня</b>						

### Режим двигательной активности в МБДОУ № 116

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия физической культурой	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 5
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Программа	Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
2-3 (1)	530 мин 94,4%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»-5,6%	---	15 мин	15 мин	30 мин	560 мин	160 мин
3-4 (1)	540 ин 94,4%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»-5,6%	---	15 мин	15 мин	30 мин	570 мин	150 мин
4-5 (2)	550 мин 94,8%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»-5,2%	---	15 мин	15 мин	30 мин	580 мин	140 мин
5-6 (1)	455 мин 80,6%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»-9,7%	25 мин	15 мин	15 мин	55 мин	565 мин	135 мин
		<i>Название программы:</i> «Волшебный квиллинг» -9,7%	25 мин	15 мин	15 мин	55 мин		
6-7 (1)	460 мин 79,4%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»-10,3%	30 мин	15 мин	15 мин	60 мин	580 мин	120 мин
		<i>Название программы:</i> «Волшебный квиллинг»10,3%	30 мин	15 мин	15 мин	60 мин		
Общий объем времени:		<b>89,7 %</b> -отведенный на реализацию обязательной части; <b>10,3%</b> -часть, формируемая участниками образовательных отношений						

**Образовательная деятельность по программе «Цветик-семицветик»  
в группах общеразвивающей направленности, осуществляемая в совместной деятельности педагога-психолога  
с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов  
(в первую и/или вторую половины дня)**

Образовательная деятельность		Содержание образовательной деятельности	Время
Режимные моменты	Утренний приём, утренняя гимнастика	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков.	5 мин
	Подготовка к прогулке, прогулка	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные коммуникативные игры, игры с песком и водой, художественное слово	5 мин
	Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	5 мин
Совместная деятельность педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность		Рассказ взрослого, познавательные беседы, обсуждения проблемных ситуаций Коммуникативные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др). Чтение художественной литературы, просмотр презентаций с последующим обсуждением, прослушивание аудиозаписей Продуктивная деятельность	15 мин
<i>Всего: 30 мин (Содержание и время могут варьироваться в зависимости от возраста детей)</i>			

**Образовательная деятельность по программе «Волшебный квиллинг»  
в группах общеразвивающей направленности, осуществляемая в совместной деятельности воспитателя с  
детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов  
(в первую и/или вторую половины дня)**

Образовательная деятельность		Содержание образовательной деятельности	Время
Режимные моменты	Утренний приём, утренняя гимнастика	Беседы, обсуждение, пальчиковая гимнастика	5 мин
	Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение, обсуждение	5 мин
	Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы	5 мин
Совместная деятельность педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность		Рассматривание альбомов, иллюстраций, образцов Тренировочные упражнения Игры Продуктивная деятельность Оформление	15 мин
<i>Всего: 30 мин (Содержание и время могут варьироваться в зависимости от возраста детей)</i>			



