


ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ №116  
протокол № 4  
от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №116  
 Т.Н.Казакова  
Приказ №83 от 30.08.2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 116»  
г. Оренбурга  
на 2018-2019 учебный год

г. Оренбург, 2018

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
«Детский сад комбинированного вида № 116» г. Оренбурга**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Сфера, 2017

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» (5-6, 6-7)

Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Программа и методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

#### *Наглядно-дидактические пособия*

Плакаты «Государственные символы России», «День победы», комплект «Детям о победе», сюжетные картинки.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

*Наглядно-дидактические пособия*

Комплект «Детям о космосе», плакаты «Авиация», «Космос», «Посуда», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Бытовая техника», «Школьные принадлежности», «Арктика и Антарктика», плакаты «Цвет», «Форма», «Счёт до 10», «Счёт до 20», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты», «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака со щенятами», «Морские обитатели», «Насекомые», «Цветы», «Деревья», сюжетные картинки.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. М.: ГНОМ, 2014

Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб «Детство-Пресс», 2015

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» СПб «Детство-Пресс», 2017

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР» СПб «Детство-Пресс», 2017

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой», Сфера, 2017

*Наглядно-дидактические пособия*

Плакаты «Алфавит», сюжетные картинки. Беседы по картинкам. Весна. Лето. Демонстрационный материал, Беседы по картинкам. Осень. Зима. Демонстрационный материал, Борисенко М. Г., Лукина Н. А. «День защитника отечества», Борисенко М. Г., Лукина Н. А. «Животные жарких стран», Борисенко М. Г., Лукина Н. А. «Животные холодных стран», Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Профессии (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Город. Дом. Улица. Квартира, Мебель (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Транспорт (2 шт) Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Одежда. Обувь. Головные уборы Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Посуда. Продукты (2 шт) Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных. Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов. Цветы. Деревья (2 шт), Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир растений. Грибы. Ягоды (2шт), Володина С. В. Говорим правильно. Альбом по развитию речи. Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактические материалы. Зима., Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактические материалы. Насекомые., Защитники отечества (картинный материал), Зима в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей, Как устроен человек (картинный материал), Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Лето» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические

занятия по лексической теме «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал, Малиюванова Е. Л. Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема «Зима». Демонстрационный материал, Мельникова С.М. , Бикина Н.В. На лесной поляне. Игротека речевых игр. Выпуск 2, Наглядно дидактическое пособие. Мир в картинках. «Авиация», Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Ранний возраст, подготовительная группа. 1,2 часть., Объемное лото. Весна в лесу. , Объемное лото. Зима в лесу. , Объемное лото. Лето в лесу. , Объемное лото. Осень в лесу. , Осень в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей, Плакат. Весна, Плакат. Зима, Плакат. Круглый год, Плакат. Осень, Плакат. Перелетные птицы, Плакат. Погода на сегодня Планета Земля: «Армия России. Сухопутные войска», Планета Земля: «Виды транспорта», Планета Земля: «Деревня», Планета Земля: «Домашние животные», Планета Земля: «Пресмыкающиеся и земноводные», Планета Земля: «Птицы», Планета Земля: «Съедобные грибы», Профессии, Расскажите детям о грибах. Карточки для занятий в детском саду и дома, Расскажите детям о морских обитателях. Карточки для занятий в детском саду и дома, Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий в детском саду и дома, Русланова Н. С. Дидактический материал «Город, транспорт», Русланова Н. С. Дидактический материал «Игрушки», Русланова Н. С. Дидактический материал «Насекомые, рыбы», Русланова Н. С. Дидактический материал «Одежда, обувь, головные уборы», Русланова Н. С. Дидактический материал «Посуда, продукты питания», Русланова Н. С. Дидактический материал «Профессии, инструменты», Русланова Н. С. Дидактический материал. «Цветы», Серия «Я познаю мир». Знакомлюсь со школой. Часть 1, 2 , Словообразование: иллюстрации. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Посуда продукты, Сычева Г. Е. Опорные картинки для пересказа текстов. (Выпуск 3)

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет». –М.:Мозаика-Синтез, 2015;  
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;  
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;  
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;  
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7). Программа и методические рекомендации-М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. (5-6 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Подготовительная группа. (6-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015

#### *Наглядно-дидактические пособия*

Плакаты «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Каргополь», «Полохов-Майдан», «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Музыкальные инструменты»

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

Программа «Здоровье», разработанная учреждением самостоятельно

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». –М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

#### *Наглядно-дидактические пособия*

Плакаты «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», сюжетные картинки.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 90,6 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 9,4 % от общего объема.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

***Продолжительность занятий для детей:***

- в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:***

- в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.



Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

#### Тематический план мероприятий на период осенних, зимних и весенних каникул в ДОУ

Дата	Мероприятие	Ответственный
<i>Осенние каникулы</i>		
<b>29.10.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «Встреча с пчелой Майей» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «Путешествие в страну загадок» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>30.10.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «Встреча с бабочкой Лили» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «День здоровья» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>31.10.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «Встреча с муравьём кузей» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «Разноцветный мир» (Е.А. Алябьева	Воспитатели Специалисты

	Тематические дни и недели в детском саду)	
<b>01.11.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «Встреча с комаром Пискуном» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «В мире музыки» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>02.11.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «Знакомство с лягушкой Жанной» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «В мире цветов» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<i><b>Зимние каникулы</b></i>		
<b>25.12.2017</b>	<b>Старшая группа</b> – «Мы-творцы, мастера и фантазёры» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «Мы почемушки и следопыты» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>26.12.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «В гости к ветерку» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «Азбука вежливости» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>27.12.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «День юмора и смеха» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «У Диснея в гостях» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>28.12.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «Герои произведений К.И. Чуковского в гостях у ребят» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «Старость надо уважать» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду)	Воспитатели Специалисты
<b>29.12.2018</b>	<b>Старшая группа</b> – «День игр и забав» (Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду) <b>Подготовительная группа</b> – «Мамочка любимая моя» (Е.А. Алябьева	Воспитатели Специалисты

	Тематические дни и недели в детском саду)	
<b>01.01.2019-08.01.2019</b>	ДОУ не работает	
<b><i>Весенние каникулы</i></b>		
<b>25.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>В гостях у книжки</b></p> <p>Беседа о книгах, труде писателя, библиотекаря, бережном отношении к книге  Мастерская добрых дел: починка книг в групповой библиотеке  С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»  Изготовление книжки-раскладушки  Встреча с библиотекарем</p>	<p>Воспитатели  Специалисты  Библиотекарь</p>
<b>26.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>День спорта</b></p> <p>Беседа о любимых видах спорта детей.  Пальчиковая и дыхательная гимнастики  Изготовление нестандартного физкультурного оборудования из бросового материала  Подвижные игры и эстафеты на прогулке</p>	<p>Воспитатели  Специалисты</p>
<b>27.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> <p>Беседы с детьми об опасностях на дороге и дома, труде полицейских, пожарных, врачей  Чтение произведений согласно возрасту  С/игры «Регулировщик», «Пожарник» и др.  Работа с лэпбуком по безопасности  Проигрывание ситуаций «Один дома», «Пожар», «Встреча с незнакомцем», «Я потерялся», «Тонкий лёд»  Тематическое рисование</p>	<p>Воспитатели  Специалисты</p>
<b>28.03.2019</b>	<p style="text-align: center;"><b>День родного города</b></p> <p>Беседа об Оренбурге, его истории, значимых местах, просмотр иллюстраций/слайдов старого и нового города</p>	<p>Воспитатели  Специалисты</p>

	Прослушивание гимна города Оренбурга Экскурсия в центральный коридор ДООУ к патриотическим стендам Составление рассказов «Мой любимый уголок Оренбурга» Игры «Заколдованный город», «Подбери слова», «Собери герб и флаг города» Изготовление коллажа	
<b>29.03.2019</b>	<b>Экскурсия по детскому саду</b> Экскурсия по детскому саду, знакомство с трудом сотрудников ДООУ, посещение групп, продуктивная деятельность по итогам экскурсии	Воспитатели Специалисты

### Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени	
		5-6 лет (1)	6-7 лет (1)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Безопасность	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Труд	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)	
	часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений - парциальная программа «Цветик-семицветик»	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин

Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю (60 мин)
	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)	
Речевое развитие	Развитие речи	-	1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
	Логопедическая деятельность	4 раза в неделю 25 мин	4 раза в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструирование	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)	
	Музыка	2 раз в неделю 45 мин	2 раз в неделю 60 мин

Физическое развитие	Физическая культура	2 раз в неделю 50 мин	2 раз в неделю 60мин
	Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Здоровье	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня)	

В дошкольном учреждении с детьми данных возрастных групп работают специалисты – музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды. В группах компенсирующей направленности период с 1 по 15 сентября отводится для обследования детей учителями-логопедами. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». В группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет и в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет реализуется один раз в неделю через занятия с педагогом-психологом, а также через совместную деятельность педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов (в первую и/или вторую половины дня).

**Режим дня МБДОУ № 116 (холодный период)**

<b>Содержание</b>	<b>Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет</b>	<b>Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет</b>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (по графику), общественно-полезный труд, личная гигиена, индивидуальная работа	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак	8.25-8.50	8.30-8.50
Гигиенические процедуры, подготовка занятию	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (согласно расписанию)	9.00-10.50	9.00-10.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	В свободное от занятий время	
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка 1.	10.50-12.10	10.55-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед	12.20-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 -15.00 (2.15)	13.00-15.00 (2.0)
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.25	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.30-15.40
Занятия (согласно расписанию), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка 2, возвращение с прогулки	16.40-18.20	16.40-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.35	18.15-18.30
Индивидуальная работа с детьми и родителями, общественно- полезный труд, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой	18.35-19.00	18.30-19.00

**Режим дня МБДОУ № 116 (тёплый период)**

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, завтрак	8.25-8.45	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, личная гигиена, выход на прогулку	8.45-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1. Занятия физической культурой, музыкальное развитие, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры	9.00- 12.00	9.10- 12.10
Второй завтрак	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.00-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания, обед	12.10-12.35	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.20 (2.45)	12.45-15.20 (2.35)
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.30-15.45
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	15.40 -17.40	15.45 -17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00	17.40-18.00
Прогулка 2. Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная двигательная активность на улице, уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 на 2018 – 2019 учебный год**

		<b>5-6 лет № 4</b>	<b>6-7 комп. № 1</b>
		<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b>
	<b>2 пол.</b>	Музыка 16.15.16.40	Физич.культура (на воздухе) 15.40-16.10
<b>Вторник</b>	<b>1 половина дня</b>	Физич.культура 9.00-9.25 ФЭМП 9.40-10.00	Логопедич.деятельность 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.20-10.50
	<b>2 пол.</b>	Логопедич.деятельность I - 15.40-16.05 II - 16.10-16.35	Музыка 16.10-16.40
<b>Среда</b>	<b>1 половина дня</b>	Ребёнок и окр.мир 9.00-9.25 «Цветик-семицветик» 9.55-10.15	Логопедич.деятельность 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10
	<b>2 пол.</b>	Физич. культура (на воздухе) 15.40-16.05	Физич.культура 15.40-16.10
<b>Четверг</b>	<b>1 половина дня</b>	Логопедич.деятельность 9.00-9.25  Музыка 10.25-10.45	Безопасность 9.00-9.30 Логопедич.деятельность 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50
	<b>2 пол.</b>	Безопасность/ Социализация 15.40-16.05	Физич.культура 15.40-16.10
<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b>	Логопедич.деятельность 9.00-9.25 Рисование 9.40-10.00	Музыка 9.00-9.30 Социализация 9.40-10.10
	<b>2 пол.</b>	Физич.культура 16.10-16.35	Логопедич.деятельность I - 15.40-16.10 II - 16.10-16.40

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МБДОУ № 116 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Понедельник	1 половина дня	№1	№4
	2 пол		
Вторник	1 половин а дня	Физическая культура 09.00-09.30	
	2 пол		
Среда	1 половина дня		Физическая культура 09.00-09.25
	2 пол.		
Четверг	1 половина дня	Физическая культура 09.00-09.30	
	2 пол.		
Пятница	1 половина дня	Физическая культура 09.00-09.30	Физическая культура 09.00-09.25
	2 пол.		

### Режим двигательной активности в МБДОУ № 116

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		5–6 лет	6–7 лет
Занятия физической культурой	а) в помещении	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5	Ежедневно 5
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–35
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Программа	Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
5-6 (1)	535 мин 91,5%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»- 8,5%	20 мин	15 мин	15 мин	50 мин	585 мин	135 мин
6-7 (1)	520 мин 89,7%	<i>Название программы:</i> «Цветик-семицветик»-10,3%	30 мин	15 мин	15 мин	60 мин	580 мин	120 мин
<p>Общий объем времени: <b>90,6 %</b> -отведенный на реализацию обязательной части; <b>9,4 %</b> -часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>								

**Образовательная деятельность по программе «Цветик-семицветик»  
в группах компенсирующей направленности, осуществляемая в совместной деятельности педагога-психолога  
с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов  
(в первую и/или вторую половины дня)**

Образовательная деятельность		Содержание образовательной деятельности	Время
Режимные моменты	Утренний приём, утренняя гимнастика	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков.	5 мин
	Подготовка к прогулке, прогулка	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные коммуникативные игры, игры с песком и водой, художественное слово	5 мин
	Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	5 мин
Совместная деятельность педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность		Рассказ взрослого, познавательные беседы, обсуждения проблемных ситуаций Коммуникативные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др). Чтение художественной литературы, просмотр презентаций с последующим обсуждением, прослушивание аудиозаписей Продуктивная деятельность	15 мин
<i>Всего: 30 мин (Содержание и время могут варьироваться в зависимости от возраста детей)</i>			

