

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ №116  
протокол № 1  
от 19.02.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №116  
*Т.Н. Казакина* Т.Н. Казакина  
Приказ №227 от 19.02.2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида (№ 3)

на период с 15.01.2018 по 31.05.2019

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1 ст79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

### Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья», Е.Ю. Александрова, Волгоград: «Учитель», 2007;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., СПб.: Издательство «Союз», 2003;
- Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет «Уроки добра», С.И. Семенака, М: Аркти, 2003;
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7). Программа и методические рекомендации-М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Трудовое воспитание в детском саду для детей 3 – 7 лет. ФГОС. Л.В. Куцакова, М.: Мозаика-Синтез, 2016 г;
- Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. С.И. Семенака, М: Аркти, 2015;
- Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015;

В ДОО № 116 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатели группы.

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

**I степень** - способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств;

**I степень - способность к общению**, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения, передачи информации и (или) необходимостью использования вспомогательных средств. Сохраняется возможность общения при снижении скорости (темпа) устной и письменной речи, снижении скорости усвоения и передачи информации любым способом при понимании ее смыслового содержания.

**I степень - способность к обучению**, овладению знаниями, умениями и навыками в полном объеме (в том числе – получению любого образования в соответствии с общими государственными образовательными стандартами), но в ненормативные сроки, при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с использованием вспомогательных средств.

**I степень** - периодически возникающее ограничение **способности контролировать свое поведение** в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции;

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности

### Расписание

индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом  
на период с 15.01.2018 по 31.08.2018

Дни недели	Педагог – психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник				09.35-09.55
Вторник			16.15- 16.35	
Среда		15.40-16.00		
Четверг	09.30-09.50			
Пятница				

*\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

## Расписание

индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом  
на период с 01.09.2018 по 31.05.2019

Дни недели	Педагог – психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник	10.45-11.00			
Вторник			15.40-16.00	
Среда		10.20-10.40		
Четверг				
Пятница				2 половина дня

*\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

Возможна коррекция расписания